



Visser 't Hooft Lyceum

Rijnsburg

Bevorderingsnormen 2023-2024



Visser 't Hooft Lyceum

Inhoud

Inleiding	3
Rapportcijfers en bevordering	4
Bevordering van 1 VO+ naar 2 mavo of 2 havo	5
Bevordering van 1 mavo/havo naar 2 mavo of 2 havo	6
Bevordering van 1 havo/vwo naar 2 mavo, 2 havo of 2 vwo	7
Bevordering van 2 mavo naar 3 mavo	8
Bevordering van 2 havo naar 3 havo	9
Bevordering van 2 vwo naar 3 vwo	10
Bevordering van 3 mavo naar 4 mavo	11
Profielkeuzevergadering	11
Overgangsvergadering	11
Bevordering van 3 havo naar 4 havo	13
Profielkeuzevergadering (o.v.b.)	13
Overgangsvergadering	13
Bevordering van 3 vwo naar 4 vwo	14
Profielkeuzevergadering (o.v.b.)	14
Overgangsvergadering	14



Visser 't Hooft Lyceum

Inleiding

In dit document verwoorden wij onze bevorderingsnormen en de hierbij gehanteerde normering.

We geven inzicht in de wijze waarop de school beslissingen neemt over de overgang naar het volgende leerjaar.

Ten behoeve van besluitvorming gebruikt de school zowel vakgebonden als niet-vakgebonden informatie. De overgangsvergadering kijkt bijvoorbeeld naar de voortschrijdend gemiddeldes, de vaardigheden van de leerling en de ICE-resultaten. Uiteindelijk is het doel van de overgangsvergadering het plaatsen van een leerling op de juiste plek.

De mate waarin de leerling vakgebonden leerstof en vaardigheden beheerst, is in relatie tot de doorlopende leerroute in het curriculum van de basisvorming en de voorbereiding op het examen vanaf leerjaar 3 mavo. Bovenstaande wordt zichtbaar in het voortschrijdend gemiddelde per schoolvak.

Bij de bevorderingsnormen wordt gewerkt met tekorten (tk) en compensatiepunten (cp). Het cijfer 6 geldt daarbij als vertrekpunt. Dat betekent:

- het cijfer 3 is 3 tekorten
- het cijfer 4 is 2 tekorten
- het cijfer 5 is 1 tekort
- het cijfer 6 is het vertrekpunt en daarom dus geen tekort én geen compensatiepunt
- het cijfer 7 is 1 compensatiepunt
- het cijfer 8 is 2 compensatiepunten
- het cijfer 9 is 3 compensatiepunten
- het cijfer 10 is 4 compensatiepunten.

Het begrip 'bespreken' bij de bevorderingsnormen houdt in dat de te nemen beslissing besproken wordt in de overgangsvergadering. Over een leerling met een overgangsrapport in het zogenaamde 'bespreekgebied' formuleren de teamleider en de mentor een voorstel aan alle docenten in de overgangsvergadering. Naar aanleiding van de gedachtewisseling in de overgangsvergadering wordt een beslissing genomen.

Een enkele keer komt het voor dat een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering of bespreking, terwijl uit de overgangsvergadering om bepaalde redenen toch de mening naar voren komt dat de leerling bevorderd moet worden. In de overgangsvergadering wordt hiertoe een voorstel geformuleerd.

Het kan voorkomen dat ouders en/of leerling zich niet kunnen vinden in de beslissing van de overgangsvergadering. Hierbij is een revisieverzoek mogelijk. Met een dergelijk verzoek vragen ouders/leerling om nog eens te kijken naar de beslissing van de overgangsvergadering.

Revisie is alleen mogelijk als de beslissing over bevordering gebaseerd is op basis van onjuiste adviezen of cijfers. Een revisieverzoek kan kenbaar worden gemaakt bij de teamleider. Het uiteindelijke besluit over de bevordering ligt bij de directeur.



Visser 't Hooft Lyceum

Rapportcijfers en bevordering

De rapportcijfers komen tot stand op grond van de resultaten die de leerling behaald heeft voor de verschillende toetsen, opdrachten en overige vaardigheden. Bij deze toetsen wordt gewerkt met een wegingsfactor afhankelijk van de zwaarte van de toets. Een schriftelijke overhoring krijgt bijvoorbeeld de weging 1, terwijl een proefwerk de weging 3 heeft. Overige vaardigheden zoals praktische opdrachten, verslagen maken en dergelijke krijgen de wegingsfactor 2.

De exacte weging is afhankelijk van het feit of de leerling in de onderbouw, bovenbouw vmbo-t (mavo) of in de tweede fase zit (weging eerste periode 1, weging tweede periode 2).

In de eerste drie leerjaren wordt bij alle vakken gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.

Bij de berekening van de eindcijfers wordt als volgt afgerond:

- 5,49 wordt een 5
- 5,50 wordt een 6, etc.

Voor de vakken beeldende vorming, muziek, godsdienst, vaardigheden, science en lichamelijke opvoeding worden de leerlingen in de eerste twee jaar beoordeeld met een O-V-G. Voor deze vakken dient de leerling op het rapport een voldoende te staan.

Bij deze vakken is van (nog) groter belang dat onze vakdocenten kijken naar de groei van de leerling in de vakvaardigheden ten opzichte van eerdere opbrengsten. Wanneer de leerling aan het einde van het schooljaar geen voldoende of goed staat, wordt er met de vakdocent en de leerling gekeken naar wat de leerling kan doen om er een voldoende van te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

In het derde en vierde leerjaar van de mavo wordt er (ook) gewerkt met het programma van toetsing en afsluiting (PTA). In het PTA-boekje (te vinden op onze website) staan de wegingen per vak voor het examendossier specifiek omschreven.



Bevordering van 1 VO+ naar 2 mavo of 2 havo

Bij de overgangsvergadering kijken we naar de volgende vakken: Nederlands, Engels, M&M, science en wiskunde. Deze vakken werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben. De leerling is bevorderd naar 2 mavo indien de leerling niet meer dan één tekort heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft en onvoldoende compensatiepunten, wordt de leerling altijd besproken. Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken: wiskunde, Nederlands en Engels maximaal voor één van deze drie vakken één tekort mag hebben. Indien de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken.

Naast de bovenstaande vakken moet de leerling voor de volgende OVG-vakken: vaardigheden, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding een voldoende staan. Indien de leerling geen voldoende staat, wordt de leerling besproken. In het onderstaande schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

Alle leerlingen van leerjaar 1 ontvangen in het voorjaar een voorlopig advies. Zo is voor hen duidelijk hoe ze ervoor staan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	B	B	H	H	H	H	H
1tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	B	B	H	H	H	H
2tk	B	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	B	B	H	H	H
3tk	K	K	B	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
4tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

K: vmbo-kader
VT: vmbo-t/mavo
H: havo
V: vwo
B: bespreken

Leerlingen die willen opstromen naar havo, maar volgens bovenstaand schema niet het havo-advies behalen, hebben altijd het recht om een verzoek voor havo in te dienen bij de mentor. Deze verzoeken worden altijd besproken in de overgangsvergadering. Bij een meerderheid wordt het verzoek gehonoreerd.



Bevordering van 1 mavo/havo naar 2 mavo of 2 havo

Bij de overgangsvergadering kijken we naar de vakken: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie. Deze vakken werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben. De leerling is bevorderd naar 2 mavo indien de leerling niet meer dan twee tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft en onvoldoende compensatiepunten, wordt de leerling altijd besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken: wiskunde, Nederlands en Engels maximaal voor één van deze drie vakken twee tekorten mag hebben. Indien de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken.

Naast de bovenstaande vakken moet de leerling voor de volgende OVG-vakken: vaardigheden, beeldende vorming, science, muziek, godsdienst en lichamelijke opvoeding een voldoende staan. Indien de leerling geen voldoende staat, wordt de leerling besproken. In het onderstaande schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

Alle leerlingen van leerjaar 1 ontvangen in het voorjaar een voorlopig advies. Zo is voor hen duidelijk hoe ze ervoor staan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H	H
1tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H
2tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B
3tk	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
4tk	K	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
5tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

K: vmbo-kader

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V: vwo

B: bespreken

Leerlingen die willen opstromen naar havo, maar volgens bovenstaand schema niet het havo-advies behalen, hebben altijd het recht om een verzoek voor havo in te dienen bij de mentor. Deze verzoeken worden altijd besproken in de overgangsvergadering. Bij een meerderheid wordt het verzoek gehonoreerd.



Bevordering van 1 havo/vwo naar 2 mavo, 2 havo of 2 vwo

Bij de overgangsvergadering kijken we naar de vakken: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie die werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben. De leerling is bevorderd naar 2 havo indien de leerling niet meer dan twee tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft en onvoldoende compensatiepunten, wordt de leerling altijd besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken: wiskunde, Nederlands en Engels maximaal voor één van deze drie vakken twee tekorten mag hebben. Indien de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken.

Naast de bovenstaande vakken moet de leerling voor de volgende OVG-vakken: vaardigheden, beeldende vorming, science, muziek, godsdienst en lichamelijke opvoeding een voldoende staan. Indien de leerling geen voldoende staat, wordt de leerling besproken. In het onderstaande schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

Alle leerlingen van leerjaar 1 ontvangen in het voorjaar een voorlopig advies. Zo is voor hen duidelijk hoe ze ervoor staan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V	V	V
1tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V
2tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V
3tk	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4tk	VT	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
6tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V: vwo

B: bespreken

Leerlingen die willen opstromen naar vwo, maar volgens bovenstaand schema niet het vwo-advies behalen, hebben altijd het recht om een verzoek voor vwo in te dienen bij de mentor. Deze verzoeken worden altijd besproken in de overgangsvergadering. Bij een meerderheid wordt het verzoek gehonoreerd.



Bevordering van 2 mavo naar 3 mavo

Bij de overgangsvergadering kijken we naar de vakken: Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde en economie. Deze vakken werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben. De leerling is bevorderd naar 3 mavo indien de leerling niet meer dan twee tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft en onvoldoende compensatiepunten, wordt de leerling altijd besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken: wiskunde, Nederlands en Engels maximaal voor één van deze drie vakken twee tekorten mag hebben. Indien de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken.

Naast de bovenstaande vakken moet de leerling voor de volgende OVG-vakken: beeldende vorming, muziek, godsdienst en lichamelijke opvoeding een voldoende staan. Indien de leerling geen voldoende staat, wordt de leerling besproken. In het onderstaande schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	H
1tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B
2tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
3tk	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
4tk	K	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
5tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

K: vmbo-kader

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

B: bespreken



Bevordering van 2 havo naar 3 havo

Bij de overgangvergadering kijken we naar de vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde en biologie. Deze vakken werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben. De leerling is bevorderd naar 3 havo indien de leerling niet meer dan twee tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft en onvoldoende compensatiepunten, wordt de leerling altijd besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken: wiskunde, Nederlands en Engels maximaal voor één van deze drie vakken twee tekorten mag hebben. Indien de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken.

Naast de bovenstaande vakken moet de leerling voor de volgende OVG-vakken: beeldende vorming, muziek, godsdienst en lichamelijke opvoeding een voldoende staan. Indien de leerling geen voldoende staat, wordt de leerling besproken. In het onderstaande schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	V
1tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B
2tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3tk	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4tk	VT	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
6tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V: vwo

B: bespreken



Bevordering van 2 vwo naar 3 vwo

Bij de overgangvergadering kijken we naar de vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde en biologie. Deze vakken werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben. De leerling is bevorderd naar 3 vwo indien de leerling niet meer dan twee tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft en onvoldoende compensatiepunten, wordt de leerling altijd besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken: wiskunde, Nederlands en Engels maximaal voor één van deze drie vakken twee tekorten mag hebben. Indien de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken.

Naast de determinatievakken moet de leerling voor de OVG-vakken beeldende vorming, muziek, godsdienst en lichamelijke opvoeding een voldoende staan. Indien de leerling geen voldoende staat, wordt de leerling besproken. In het onderstaande schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
1tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3tk	H	B	B	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4tk	H	H	B	B	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

H: havo

V: vwo

B: bespreken



Bevordering van 3 mavo naar 4 mavo

Bij de overgangsvergadering kijken we naar de vakken: Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, economie en beeldende vorming. Deze vakken werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben.

Daarnaast werken leerlingen in 3 mavo met PTA-vakken (godsdienst, lichamelijke opvoeding 1, lichamelijke opvoeding 2, maatschappijleer, CKV, LOB). Indien de leerling geen voldoende heeft voor de vakken lichamelijke opvoeding 1, CKV en/of LOB kan de leerling niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar en wordt er besproken wat de leerling moet doen om het vak af te ronden met een voldoende.

Indien de leerling meer dan twee tekorten heeft voor de vakken godsdienst, lichamelijke opvoeding 2 en/of maatschappijleer wordt de leerling besproken.

Profielkeuzevergadering

Om de leerling zo gericht mogelijk voor te bereiden op de vierde klas kiezen wij ervoor om eind april over te gaan in een differentiatieperiode. De leerling gaat, als deze goedkeuring krijgt in de profielkeuzevergadering, alleen nog verder in de gekozen determinatievakken en alle PTA-vakken. De profielkeuzevergadering wordt eind april gehouden.

De profielkeuzevergadering geeft een leerling akkoord om te differentiëren, indien de leerling voor alle vakken (determinatie- én PTA-vakken) in totaal niet meer dan drie onvoldoendes heeft.

Binnen de gekozen profielvakken (de zeven vakken waarin de leerling examen gaat doen) wordt de leerling besproken bij meer dan één tekort.

Overgangsvergadering

Aan het eind van het schooljaar is de overgangsvergadering. Tijdens dit overleg wordt besproken of de leerling overgaat naar het examenjaar. We houden voor de overgang twee normen aan en kijken alleen naar de vakken waarin de leerling examen gaat doen.

Eerste norm

De leerling mag voor het kernvak Nederlands en maatschappijleer niet lager dan een 5.5 staan.

Voor de vakken CKV, lob en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende hebben.

Indien de eerste norm niet behaald is, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.



Visser 't Hooft Lyceum

Tweede norm

Er wordt gekeken naar de zeven profielvakken van de leerling: Nederlands, Engels en de andere vijf gekozen vakken.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
1tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
2tk	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
3tk	D	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
4tk	D	D	D	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
5tk	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
6tk	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

VT: vmbo-t/mavo

B: bespreken

D: doubleren

Als de leerling niet aan de tweede norm voldoet, wordt deze altijd besproken in de overgangsvergadering.



Bevordering van 3 havo naar 4 havo

Bij de overgangsvergadering kijken we naar de volgende vakken: Nederlands, Duits, Frans, Engels, godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, muziek en beeldende vorming die werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben.

Daarnaast moet de leerling voor het OVG-vak lichamelijke opvoeding minimaal een V hebben gescoord.

Profielkeuzevergadering (o.v.b)

Om de leerling zo gericht mogelijk voor te bereiden op de vierde klas kiezen wij ervoor om eind april over te gaan in een differentiatieperiode. De leerling gaat, als deze goedkeuring krijgt van de profielkeuzevergadering, alleen nog verder in de gekozen vakken. De profielkeuzevergadering wordt eind april gehouden.

De profielkeuzevergadering geeft een leerling akkoord om te differentiëren, indien de leerling voor alle vakken in totaal niet meer dan drie onvoldoendes heeft. Binnen de gekozen profielvakken (de zeven vakken waarin de leerling examen gaat doen) wordt de leerling besproken bij meer dan één onvoldoende.

Indien de leerling meerdere vakken kiest die niet in de lessentabel van VHL Rijnsburg staan, kijken we samen met de mentor en teamleider de zeven vakken die de leerling de komende periode dan wel gaat volgen.

Overgangsvergadering

Aan het eind van het schooljaar is de overgangsvergadering. Tijdens dit overleg wordt besproken of de leerling over gaat naar het vierde jaar.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één onvoldoende mag hebben. Indien de leerling meer dan één onvoldoende staat, wordt de leerling besproken.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
1tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3tk	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4tk	VT	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
6tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT

H: havo

B: bespreken

VT: vmbo-t/mavo



Bevordering van 3 vwo naar 4 vwo

Bij de overgangsvergadering kijken we naar de volgende vakken: Nederlands, Duits, Frans, Engels, godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, muziek, natuurkunde, scheikunde, economie en beeldende vorming die werken met een voortschrijdend gemiddelde. Voor deze vakken kan de leerling tekortpunten of compensatiepunten hebben.

Daarnaast moet de leerling voor het OVG-vak lichamelijke opvoeding minimaal een V hebben gescoord.

Profielkeuzevergadering (o.v.b.)

De profielkeuzevergadering geeft een leerling akkoord om te differentiëren, indien de leerling voor alle vakken in totaal niet meer dan drie onvoldoendes heeft. Binnen de gekozen profielvakken (de acht vakken waarin de leerling examen gaat doen) wordt de leerling besproken bij meer dan één onvoldoende.

Indien de leerlingen meerdere vakken kiest die niet in de lessentabel van VHL Rijnsburg staan, kijken we samen met de mentor en teamleider naar de acht vakken die de leerling de komende periode dan wel gaat volgen.

Overgangsvergadering

Aan het eind van het schooljaar is de overgangsvergadering. Tijdens dit overleg wordt besproken of de leerling over gaat naar het vierde jaar.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels maximaal één onvoldoende mag hebben. Indien de leerling meer dan één onvoldoende staat, wordt de leerling besproken.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
1tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3tk	H	B	B	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4tk	H	H	B	B	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

V: vwo

B: bespreken

H: havo