



Visser 't Hooft Lyceum Leiden

Er gaat een wereld voor je open!

**School- en functieprofiel
vacature teamleider 1,2havo/vwo (regulier & tto)**

Met ingang van 1 augustus 2023



Visser 't Hooft Lyceum

Inhoud

Informatie over Visser 't Hooft Lyceum Leiden.....	3
Algemeen	3
Identiteit.....	3
Waartoe leiden we de leerlingen op?	3
Visie op leren - Hoe leren leerlingen optimaal?	4
Visie op onderwijs - Wat doen we om dat optimale leren te bereiken?	4
Onderwijsgegevens	4
Schoolleiding.....	5
De teamleider.....	6
Informatie over de vacature: Teamleider 1,2hv (regulier & tto).....	7
Algemeen	7
Functiebeschrijving	7
Functie-eisen	7
Competenties/persoonlijkheid.....	8
Arbeidsvoorwaarden	8
Informatie over de procedure werving & selectie	8



Informatie over Visser 't Hooft Lyceum Leiden

Algemeen

Het Visser 't Hooft Lyceum Leiden (VHL Leiden) is onderdeel van SCOL (Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden). SCOL is verantwoordelijk voor zestien scholen voor primair onderwijs en zeven vestigingen voor voortgezet onderwijs in de Leidse regio. De strategische koers van SCOL is te vinden op <https://www.scoleiden.nl/onze-organisatie/strategische-koers/>.

Het VHL Leiden onderscheidt zich in Leiden en omgeving met een internationaal profiel. We besteden aandacht aan de verschillende culturen in Nederland, 'wereldburgerschap', gaan op uitwisseling en organiseren reizen binnen en buiten Europa. Onze slogan is: "VHL Leiden – Er gaat een wereld voor je open!"

Een groot aantal leerlingen in de school volgt tweetalig onderwijs (tto), waarbij bijna de helft van het programma in het Engels wordt aangeboden. Deze groei heeft op school geleid tot een verbreding van kennis en ervaring op het gebied van taalonderwijs en internationalisering. Een ontwikkeling die zowel effect heeft op het aanbod in het reguliere onderwijs (leerlingen kunnen kiezen voor - versterkt - Duits, Frans en Spaans, met zowel aandacht voor het land, de cultuur en de actualiteit) als de wijze waarop een moderne vreemde taal wordt geleerd (doeltaal=voertaal).

De extra aandacht voor actief gebruik van moderne vreemde talen en wereldburgerschap, zorgt bij leerlingen voor een voorsprong in het vervolgonderwijs. Het brede aanbod van de keuzemogelijkheden in onderbouw en bovenbouw bereidt leerlingen, ongeacht hun profiel- en studiekeuze, voor op een steeds internationaal wordende studie- en werkomgeving.

Het VHL Leiden heeft een belangrijke functie in de regio als partner in de academische opleidingsschool ROS Rijnland. De school stelt zich daarmee mede tot doel om nieuwe docenten op te leiden en startende docenten te begeleiden en ondersteunen. Een verantwoordelijke en maatschappelijke taak die zorgt voor beweging en energie in de school.

Identiteit

Het VHL Leiden is een school met een lange traditie, stevig geworteld in de stad Leiden. Ooit vanuit een verzuilde samenleving ingericht en gebaseerd op de protestants-christelijke traditie. De waarden uit die traditie, alsmede zorg en respect voor elkaar en de aarde, zijn nog even belangrijk. De verzuiling hebben we ondertussen achter ons gelaten; al onze leerlingen en collega's zijn even welkom, doen ertoe en er is ruimte voor hun geschiedenis, afkomst en geaardheid. De dagopening kent diverse vormen en thema's, waarmee we inspelen op een maatschappelijke ontwikkeling van globalisering en secularisering. Bij het vak godsdienst komt de diversiteit aan levensovertuigingen aan bod. Het is een onderdeel van het curriculum en het schoolexamen. De jaarlijkse kerstviering in de Hooglandse kerk is een viering die toegankelijk is voor alle overtuigingen.

Waarom leiden we de leerlingen op?

Een leerling van het VHL Leiden wordt begeleid om, binnen zijn mogelijkheden de hoogst haalbare resultaten te halen. Hij heeft bij het verlaten van de school meer dan een diploma, want hij:

- heeft zelfkennis: zicht op zijn competenties, kwaliteiten en ontwikkelpunten;
- heeft een onderzoekende houding en kan verantwoorde keuzes maken;



Visser 't Hooft Lyceum

- kan goed mondeling en schriftelijk communiceren in minimaal het Nederlands en Engels, kan goed samenwerken en presenteren;
- is internationaal competent: heeft kennis van en ervaring met andere volkeren en culturen;
- heeft aandacht en respect voor de medemens en de aarde.

Visie op leren - Hoe leren leerlingen optimaal?

Een leerling van het VHL Leiden ontwikkelt verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces. Er is ruimte om eigen interesses te volgen en voor eigen inbreng. Dit kan zowel op het niveau van de school, het curriculum, als op lesniveau. De docent heeft hoge verwachtingen van de leerlingen en begeleidt ze in het proces om het optimale uit zichzelf te halen.

Leerlingen leren met en van elkaar en de docent begeleidt dat sociale leren. Wanneer er vanuit een bredere, vakoverstijgende context kennis aangeboden wordt, wordt deze betekenisvoller voor de leerling en docent. Mede daarom is het belangrijk dat docenten van elkaar weten wat de leerlingen wanneer leren, zodat ze daarop kunnen aansluiten.

De docent is belangrijk als expert op pedagogisch, didactisch en vakinhoudelijk gebied. Gevarieerde oefening (begeleid en onbegeleid) is een essentieel onderdeel van het leren. Toetsen zijn hierbij om van te leren, het leerproces te monitoren en om te beoordelen. Een goede balans tussen (internationale) kennis, vaardigheden en inzicht is hierbij essentieel.

Visie op onderwijs - Wat doen we om dat optimale leren te bereiken?

1. We werken aan gelijke kansen door passende ondersteuning voor al onze leerlingen.
2. Het onderwijs is erop gericht leerlingen zowel binnen als buiten de school uit te dagen tot creativiteit, analytisch inzicht en het verwerven van vaardigheden.
3. Onze onderwijsvormen zijn activerend en ICT is daar ondersteunend aan. Digitale vaardigheid is daarvoor essentieel.
4. Vaksecties zijn eigenaar van het curriculum en verantwoordelijk voor doorlopende leerlijnen, waarbij wordt afgestemd met andere vakken.
5. Leerlingen kunnen zowel in hun curriculum eigen accenten leggen door te kiezen uit een breed aanbod van moderne vreemde talen, bèta-vakken, kunst en sport.
6. De pedagogische driehoek is belangrijk. We betrekken de ouders bij het leren, de loopbaanoriëntatie en de school.
7. Op het VHL Leiden besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke vraagstukken.

Onderwijsgegevens

De kwaliteit van het onderwijs is in alle afdelingen voldoende. Voor alle afdelingen van de school is het basistoezicht van de Inspectie van het Onderwijs van toepassing. De examenresultaten in 2022 waren voor mavo 96%, havo 93 % en vwo 94%. Het rendement van de onderbouw is goed, misschien zelfs té goed. De rendementen in de bovenbouw staan onder druk.

In het schooljaar 2022 – 2023 bedraagt het aantal leerlingen per 1 oktober 1343. Het grootste deel van de leerlingen woont in Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Roelofarendsveen, Rijnsburg en Katwijk. We streven elk jaar naar een stabiele instroom van ongeveer 190 brugklasleerlingen. In de bovenbouw van het havo en vwo stromen elk schooljaar 125-150 leerlingen in vanuit de VHL-vestigingen in Leiderdorp en Rijnsburg en van een aantal andere (mavo-)scholen.



Visser 't Hooft Lyceum

Aan het begin van het schooljaar 2022-2023 zijn op VHL Leiden 135 medewerkers werkzaam: de verdeling over de personeelscategorieën is als volgt:

categorie	aantal	FTE
Onderwijzend personeel	112	77
Onderwijs ondersteund personeel	16	12
Teamleiders	6	6
Directie	1	1
Totaal	135	96

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn de volgende speerpunten geformuleerd:

- versterken pedagogisch-didactisch klimaat;
- leerling beter in beeld;
- aanscherpen organisatie;
- versterken professionele cultuur.

Schoolleiding

De directeur heeft de algemene leiding over de locatie en draagt integraal de eindverantwoordelijkheid. Via het directieoverleg met het college van bestuur van SCOL is de directeur direct betrokken bij het beleid van de gehele organisatie. Daarnaast draagt hij op de locatie de zorg voor het onderwijs, het welbevinden van leerlingen en personeel en geeft inhoud aan het eigen karakter van de locatie.

Mede naar aanleiding van het traject 'Leren Verbeteren' is de structuur van de schoolleiding met ingang van het schooljaar 2022-2023 aangepast. De uitgangspunten voor de verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden (TBV) zijn de volgende:

- teams moeten kleiner (<25 collega's/team);
- teamleiders richten zich primair op personeel en onderwijskundig leiderschap;
- leerjaarcoördinatoren richten zich primair op leerlingzaken en organisatorische zaken;
- koppeling van leerjaar 1 en 2 vanwege het toewerken naar een verlengde brugperiode i.v.m. verbetering van de determinatie;
- koppeling van 3 met 4havo en 3 met 4vwo i.v.m. verbetering aansluiting onder- en bovenbouw.

De directeur geeft leiding aan de schoolleiding bestaande uit vijf teamleiders onderwijs, een teamleider bedrijfsvoering en de administratie. De teamleiders onderwijs geven op hun beurt leiding aan één van de vijf onderwijsafdelingen, waarin docenten en teamassistenten zijn ingedeeld.

- 1,2mavo/havo + 3,4mavo
- 1,2havo-vwo (dit betreft deze vacature)
- 3,4,5havo
- 3,4vwo
- 5,6vwo

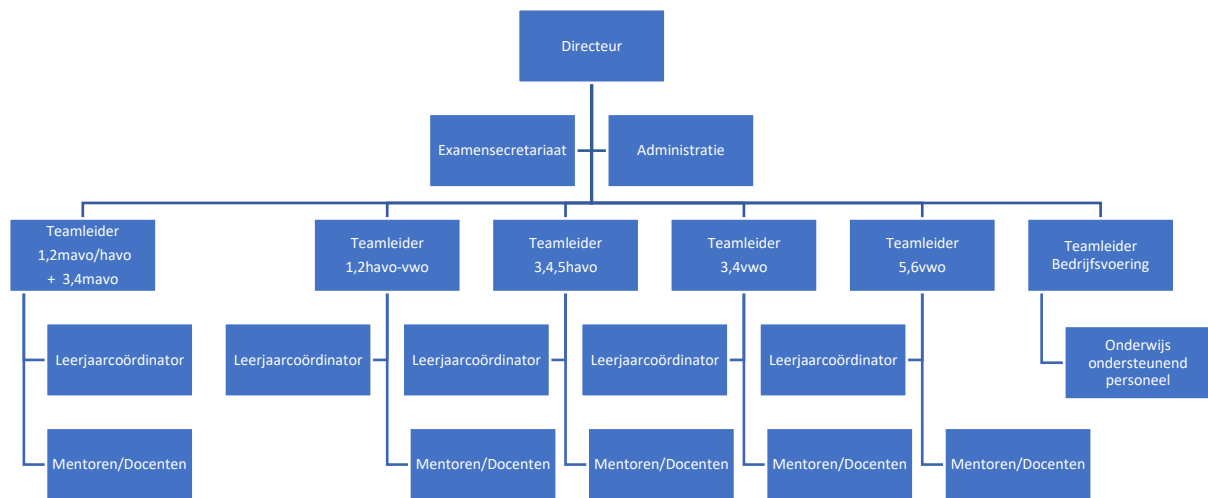
Een onderwijsteam bestaat uit de mentoren/coaches van een of meerdere leerjaren, aangevuld met docenten die in de betreffende klassen lesgeven en/of niet-lesgebonden taken verrichten. De teamleider is integraal verantwoordelijk voor zijn teamleden, draagt zorg voor de begeleiding en



Visser 't Hooft Lyceum

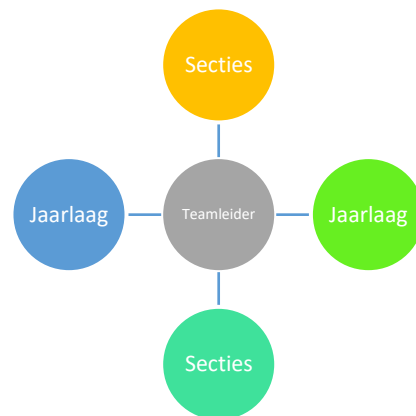
gesprekkencyclus. Elke teamleider kan een of een meerdere schoolbrede portefeuilles in zijn takenpakket hebben. Afhankelijk van de grootte van de afdeling heeft elke teamleider de ondersteuning van een of meer leerjaarcoördinatoren (facilitering per leerjaarcoördinator is verschillend). Alle teamleiders worden tevens ondersteund door teamassistenten, die o.a. de taak van verzuimcoördinatie uitvoeren.

De organisatiestructuur van de school is in onderstaand organogram schematisch weergegeven.



De teamleider

De teamleider is zowel aanspreekpunt van zijn teamleden als van een aantal sectievoorzitters. De teamleider heeft daarmee twee richtingen van aansturing. Richting 1 is de horizontale lijn van de jaarlaag. Dat is de operationele lijn, zoals het organiseren van jaarlaagspecifieke activiteiten op het gebied van bijvoorbeeld internationalisering, tto, LOB en mentorzaken. Richting 2 betreft de verticale lijn van het 'jaarlaagdoorbrekende'. Dat is de lijn van inhoud en die van de kwaliteit van het onderwijs in de sectie. De teamleider opereert daarmee in een matrixsysteem en dat systeem doet recht aan de verschillende processen die in een school lopen en op elkaar moeten worden afgestemd. Hiernaast is dat schematisch weergegeven.





Informatie over de vacature: Teamleider 1,2hv (regulier & tto)

Algemeen

Naam vacature

Teamleider 1,2 havo/vwo (regulier & tto)

Plaatsingsdatum

20 april 2023

Met ingang van

1 augustus 2023

Dienstverband

Tijdelijk voor een jaar met uitzicht op een vast dienstverband bij goed functioneren.

FTE

0,8-1,0

Functiebeschrijving

Voor deze functie wordt gezocht naar een allround teamleider, die onderwijskundig sterk is, affiniteit heeft met werving van brugklasleerlingen, tweetalig onderwijs en internationalisering.

De uitvoering van het onderwijskundig proces en de leerlingenbegeleiding vindt plaats door teams van docenten onder leiding van een teamleider. Het aantal leerlingen in de afdeling ligt in het schooljaar 2023-2024 rond de 250 leerlingen. De teamleider coördineert de uitvoering van het onderwijs door het team, geeft leiding aan een team van maximaal 25 docenten, waaronder een groep mentoren en een leerjaarcoördinator. De teamleider draagt mede zorg voor de afstemming van de onderwijsuitvoering en de ontwikkeling van het pedagogisch en onderwijskundig beleid op de vestiging.

Een belangrijk onderdeel van de functie bestaat uit de werving van nieuwe brugklasleerlingen: contacten met basisscholen, gesprekken met (potentiële) leerlingen en hun ouders, organisatie open (lesmid)dagen en overige (PR)-activiteiten. De schoolbrede portefeuille TTO & Internationalisering maakt deel uit van het takenpakket.

Elke teamleider is aanspreekpunt van een aantal sectievoorzitters in de school. De verdeling van de secties wordt jaarlijks opnieuw gemaakt.

Functie-eisen

Kandidaten die in aanmerking willen komen voor de functie teamleider 1,2 havo/vwo dienen aan de volgende functie-eisen/wensen te voldoen.

- U beschikt over een HBO/universitair denk- en werkniveau.
- Ervaring als leidinggevende is belangrijk, evenals een sterk onderwijskundig profiel. Ervaring met tto en/of internationalisering is een pre.
- U heeft een heldere visie op diverse aspecten van het onderwijs in het algemeen en die voor de onderbouw in het bijzonder.
- U bent een teamspeler en in staat om schoolbreed, over de grenzen van uw afdeling heen, te werken.
- U beschikt over een stevige persoonlijkheid, kunt medewerkers stimuleren in hun professionele ontwikkeling, coachen, motiveren, verbinden en aanspreken.



Visser 't Hooft Lyceum

- U kunt goed organiseren en stimuleert gedeeld leiderschap.
- U beschikt over een lesbevoegdheid voor het Voortgezet Onderwijs.
- U beschikt over een onderwijsnetwerk in Leiden en omgeving of bent in staat om dit snel op te bouwen.
- U respecteert de uitgangspunten en kernwaarden van de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (zie www.scoleiden.nl).

Competenties/persoonlijkheid

Een teamleider op het Visser 't Hooft Lyceum Leiden beschikt over de volgende competenties en persoonlijkheidskenmerken;

- heeft passie voor onderwijs;
- is een inspirerend, onderwijskundig leider, kan samenwerken, geeft leiding vanuit relatie, competentie en autonomie;
- kan coachen, heeft inlevingsvermogen en is gespreksvaardig;
- is stressbestendig, besluitvaardig en communicatief vaardig;
- werkt professioneel en kwaliteitsgericht;
- is energiek;
- heeft gevoel voor humor.

Arbeidsvoorwaarden

Funcienaam:	Teamleider 1,2 havo/vwo
School:	Visser 't Hooft Lyceum Leiden, Kagerstraat 1, 2334 CP Leiden
Lessentaak	± 5 lessen (bij 1,0 fte)
Betrekkingssomvang:	0,8-1,0 fte
Dienstverband:	Tijdelijke aanstelling voor een jaar met uitzicht op vaste benoeming
Functiegroep:	Teamleider LD/S12
Ingangsdatum:	1 augustus 2023
Bevoegd gezag:	Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL)

Informatie over de procedure werving & selectie

Solliciteren kunt via www.werkenbijscoleiden.nl. Uw motivatiebrief met curriculum vitae dient uiterlijk zondag 14 mei binnen te zijn. De sollicitatiegesprekken met de benoemingsadviescommissie zullen plaatsvinden op maandagmiddag 22 mei (1^e ronde) en donderdagmiddag 25 mei (2^e ronde). We streven ernaar de gehele procedure voor 1 juni te hebben afgerond in verband met mogelijke opzegtermijnen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met dhr. R.A. (Ron) Onderwater, directeur, via onderstaand telefoonnummer of per email via onr@vhl.nl. Meer informatie over het Visser 't Hooft Lyceum en SCOL is te vinden via www.vhl.nl en www.scoleiden.nl.

Contactgegevens

Visser 't Hooft Lyceum Leiden
Kagerstraat 1
2334 CP Leiden
071 – 517 1661
www.vhl.nl