



# Visser 't Hooft Lyceum Rijnsburg

Bevorderingsnormen 2022-2023



# Visser 't Hooft Lyceum

## Inhoud

<b>inleiding</b> .....	<b>3</b>
<b>rapportcijfers en bevordering</b> .....	<b>4</b>
Bevordering vanuit leerjaar 1: .....	5
Van de mavo/havo-brugklas naar 2 mavo/2 havo.....	5
Bevordering van de havo/vwo-brugklas naar 2 mavo, 2 havo of 2 vwo:.....	7
<b>BEVORDERING VANUIT DE TWEDE KLASSEN:</b> .....	<b>8</b>
Van 2 mavo naar 3 mavo: .....	8
Van 2 havo naar 3 havo: .....	9
Van 2 vwo naar 3 vwo:.....	10
<b>BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN</b> .....	<b>11</b>
Van 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo: .....	12



## Visser 't Hooft Lyceum

### **inleiding**

Bij de bevorderingsnormen wordt gewerkt met tekorten (tk) en compensatiepunten (cp). Het cijfer 6 geldt daarbij als punt van vertrek:

3 is 3 tekorten

4 is 2 tekorten

5 is 1 tekort

6 is geen tekort

7 is 1 compensatiepunt

8 is 2 compensatiepunten

9 is 3 compensatiepunten

10 is 4 compensatiepunten

Het begrip 'bespreken' bij de bevorderingsnormen houdt in dat de te nemen beslissing besproken wordt. Over een leerling met een overgangsrapport in het zogenaamde 'bespreekgebied' formuleren de leerjaarcoördinator, teamleider en de mentor een voorstel aan de overgangsvergadering. Naar aanleiding van de gedachtewisseling in de vergadering wordt een beslissing genomen. Een enkele keer komt het voor dat een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering of bespreking, terwijl de overgangsvergadering om bepaalde redenen toch van mening is dat de leerling bevorderd moet worden. In de vergadering wordt hiertoe een voorstel geformuleerd.

Revisie is alleen mogelijk als de beslissing over bevordering gebaseerd is op basis van onjuiste adviezen of cijfers. Een revisieverzoek kan kenbaar worden gemaakt bij de leerjaar-coördinator.

Het uiteindelijke besluit over de bevordering ligt bij de directeur.



## Visser 't Hooft Lyceum

### **rapportcijfers en bevordering**

De rapportcijfers komen tot stand op grond van de resultaten die de leerling behaald heeft voor de verschillende toetsen. Bij deze toetsen wordt gewerkt met een wegingsfactor afhankelijk van de zwaarte van de toets. Een schriftelijke overhoring krijgt bijvoorbeeld de weging 1, terwijl een proefwerk de weging 3 heeft. Overige vaardigheden zoals praktische opdrachten, verslagen maken en dergelijke krijgen de wegingsfactor 2. De exacte weging is afhankelijk van het feit of de leerling in de onderbouw, bovenbouw vmbo-t (mavo) of in de tweede fase zit. (weging eerste periode 1, weging tweede periode 2)

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor de leerwegen vmbo-t (mavo) en de tweede fase staan de wegingen voor het examendossier specifiek omschreven.

In de eerste drie leerjaren wordt bij alle vakken gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.

Bij de berekening van de eindcijfers wordt als volgt afgerond:

- 5,49 wordt een 5
- 5,50 wordt een 6, etc.



## Visser 't Hooft Lyceum

### Bevordering vanuit leerjaar 1:

#### Van de mavo/havo-brugklas naar 2 mavo/2 havo

Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en wiskunde.

Voor science, vaardigheden, muziek, godsdienst, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Bij iedere leerling wordt in de cijferlijst gekeken naar het aantal compensatiepunten (cp) en aantal tekorten (tk). In het schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

Alle leerlingen van leerjaar 1 ontvangen in maart een voorlopig advies. Zo is voor hen duidelijk hoe ze ervoor staan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H	H	H	H
1tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H	H	H
2tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H	H
3tk	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
4tk	K	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
5tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

K: vmbo-kader

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V: vwo

B: bespreken



## Visser 't Hooft Lyceum

Bij meer dan 5 tekorten wordt besproken of de leerling overgaat naar het volgende leerjaar, doubleert of wordt bevorderd naar klas 2 vmbo-kader/beroepsgericht.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één onvoldoende mag hebben.

Bij bespreken spelen de resultaten van de ICE-toetsen altijd een rol.

Bevordering naar 2 vwo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 60 voor de 8 bovenstaande vakken.

Leerlingen die willen opstromen naar havo/vwo, maar op het schema niet op havo/vwo-advies staan, hebben altijd het recht om een havo/vwo-verzoek in te dienen bij de mentor. Deze verzoeken worden altijd besproken door het docententeam. Bij een meerderheid wordt het verzoek gehonoreerd.



## Visser 't Hooft Lyceum

### Bevordering van de havo/vwo-brugklas naar 2 mavo, 2 havo of 2 vwo:

Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en wiskunde.

Voor science, vaardigheden, muziek, godsdienst, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Bij iedere leerling wordt in de cijferlijst gekeken naar het aantal compensatiepunten (cp) en aantal tekorten (tk). In het schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

Alle leerlingen van leerjaar 1 ontvangen in maart een voorlopig advies. Zo is voor hen duidelijk hoe ze ervoor staan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.

	0cp	1cp	2cp	3cp	4cp	5cp	6cp	7cp	8cp	9cp	10cp	11cp	12cp	13cp	14cp	15cp
0tk	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V	V	V	V	V
1tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V	V	V	V
2tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V	V	V
3tk	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4tk	VT	VT	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
6tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT

K: vmbo-kader

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V: vwo

B: bespreken

Bij meer dan 5 tekorten wordt besproken of de leerling overgaat naar 2 havo of 2 vwo, doubleert of wordt bevorderd naar 2 mavo.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één onvoldoende mag hebben.

Bij bespreken spelen de resultaten van de ICE-toetsen altijd een rol.



## Visser 't Hooft Lyceum

### BEVORDERING VANUIT DE TWEEDE KLASSEN:

#### Van 2 mavo naar 3 mavo:

Voor de vakken Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, biologie en economie.

Voor de vakken vaardigheden, beeldende vorming, muziek, godsdienst en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Bij iedere leerling wordt in de cijferlijst gekeken naar het aantal compensatiepunten (cp) en het aantal tekorten (tk).

De leerling is bevorderd naar 3 mavo indien de leerling niet meer dan 3 tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bespreken spelen de ICE-toetsen altijd een rol.

Bevordering naar 3 havo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 70 75 voor de 9 10 bovenstaande vakken. Bij die bevordering kunnen taken worden opgelegd.

	0 cp	1 cp	2 cp	3 cp	4 cp	5 cp	6 cp	7 cp	8 cp	9 cp	10 cp	11 cp	12 cp	13 cp	14 cp	15 cp	16 cp	17 cp	18 cp	19 cp	20 cp
0 tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	H	H	H	H	H	H
1 tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	H	H	H	H	H
2 tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	H	H	H	H
3 tk	B	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	H	H	H
4 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
5 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
6 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

B: bespreken





## Visser 't Hooft Lyceum

### Van 2 havo naar 3 havo:

Voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, biologie.  
Voor de vakken vaardigheden, godsdienst, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

De leerling is bevorderd naar 3 havo indien de leerling niet meer dan 3 tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bespreken spelen de ICE-toetsen altijd een rol.

Bevordering naar 3 vwo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 72-69 voor de 9 bovenstaande vakken. Bij die bevordering kunnen taken worden opgelegd.

	0 cp	1 cp	2 cp	3 cp	4 cp	5 cp	6 cp	7 cp	8 cp	9 cp	10 cp	11 cp	12 cp	13 cp	14 cp	15 cp	16 cp	17 cp	18 cp	19 cp	20 cp
0 tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	V	V	V	V	V	V
1 tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	V	V	V	V	V
2 tk	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	V	V	V	V
3 tk	B	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	V	V	V
4 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
5 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
6 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V:vwo

B: bespreken



## Visser 't Hooft Lyceum

### Van 2 vwo naar 3 vwo:

voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, biologie.  
Voor de vakken vaardigheden, godsdienst, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

De leerling is bevorderd naar 3 vwo indien de leerling niet meer dan 3 tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bespreken spelen de resultaten van de ICE-toetsen altijd een rol.

	0 cp	1 cp	2 cp	3 cp	4 cp	5 cp	6 cp	7 cp	8 cp	9 cp	10 cp	11 cp	12 cp	13 cp	14 cp	15 cp	16 cp	17 cp	18 cp	19 cp	20 cp
0 tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
1 tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2 tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3 tk	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
5 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
6 tk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

H: havo

V:vwo

B: bespreken



## Visser 't Hooft Lyceum

### BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN

#### Van 3 mavo naar 4 mavo:

Categorie 1 vakken zijn de vakken:

Nederlands, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask1, nask2, biologie, beeldende vorming en economie.

Categorie 2 vakken zijn de examenvakken in het derde leerjaar. Hieronder verstaan we CKV, maatschappijleer, godsdienst, LOB en LO2. Tijdens alle vergaderingen van klas 3 tellen alleen de examencijfers mee in de besprekingen.

Categorie 3 vakken is het vak lichamelijke opvoeding. Voor dit vak moet de leerling een voldoende staan.

Eind april geven we een akkoord in de docentenvergadering om te mogen werken aan de gerichte profielkeuze.

#### Profielkeuzevergadering

##### Eerste norm

De leerling krijgt een akkoord om te werken in het gekozen profiel indien de leerling eind april voor alle categorie 1 en 2 vakken in totaal niet meer dan drie tekorten staat.

##### Tweede norm

Indien de leerling meer dan twee tekorten heeft binnen het gekozen profiel voor alle categorie 1 en 2 vakken wordt de leerling besproken.

#### Overgangsvergadering naar klas 4

##### Eerste norm

- In de eerste norm geldt dat voor het kernvak Nederlands de leerling niet lager dan een 4.5 mag staan.
- Voor de vakken CKV en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende hebben op zijn eindlijst.

Indien de eerste norm niet behaald is, kan de leerling niet over naar het examenjaar.

##### Tweede norm

Er wordt gekeken naar het gekozen vakkenpakket

Voor Nederlands, Engels en de vijf gekozen vakken geldt:

- geen onvoldoendes
- 1 x 5
- 1 x 4 en over alle vakken een gemiddeld onafgerond eindcijfer van een 6.0 of hoger
- 2 x 5 en over alle vakken een gemiddeld onafgerond eindcijfer van een 6.0 of hoger
- 1 x 4, 1 x 5 en over alle vakken een gemiddeld onafgerond eindcijfer van een 6.0 of hoger
- Er mag maximaal één 5 zijn op de SE-cijferlijst van de categorie 2 vakken

Leerlingen die niet aan de eerste en tweede norm voldoen, worden altijd besproken.



## Visser 't Hooft Lyceum

### **Van 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo:**

Voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, economie, beeldende vorming, muziek.

Voor de vakken godsdienst en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Eind april geven we een akkoord in de docentenvergadering om te mogen werken aan de gerichte profielkeuze.

De leerling krijgt een akkoord indien de leerling voor alle vakken niet meer dan 2 tekorten staat. Indien de leerling meer dan 2 tekorten staat, wordt de leerling besproken.

### **eerste norm**

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

### **tweede norm**

De leerling mag voor de vakken (profielvakken) waarin de leerling examen gaat doen, maximaal 2 tekorten hebben.

Bij meer dan 2 tekorten in de profielvakken wordt besproken of de leerling overgaat naar het volgende leerjaar, doubleert of naar 4 vmbo-t gaat.