



# Visser 't Hooft Lyceum

Locatie Kagerstraat

## Aangepaste bevorderingsnormen schooljaar 2020-2021

Het uitgangspunt van deze aangepaste bevorderingsnormen is om leerlingen kansrijk te bevorderen. Dat betekent dat docenten niet alleen kijken naar wat een leerling nu kent en kan, maar ook wat realistische ontwikkelmogelijkheden zijn. Daarom spelen vakadviezen een belangrijke rol bij de overgangsbepaling.

versie 30 maart 2021



# Visser 't Hooft Lyceum

## Inhoud

Preambule .....	3
Klas 1 .....	4
M/H-klas .....	4
M/H-klas naar 2 mavo .....	4
M/H-klas naar 2 havo .....	4
H/V-klas .....	4
H/V-klas naar 2 havo .....	4
H/V-klas naar 2 vwo .....	4
G-klas .....	4
Klas 2 .....	5
Klas 3 .....	5
Bovenbouw (4 vwo, 5 vwo, 4 havo) .....	5



## Preambule

- 1a. De determinerende vakken zijn vakken die meetellen in de bevorderingsnormen.
  - b. In de onderbouw wordt de bevordering gebaseerd op de adviezen van de determinerende vakken. De adviezen geven een oordeel over de kennis/vaardigheden die de leerling heeft. Ook geeft het advies aan of een leerling kansrijk is in het volgende leerjaar.
  - c. In de bovenbouw wordt de bevordering primair gebaseerd op cijfers, omdat leerlingen daar al naar hun examen toewerken en de kaders dus normatiever zijn. In de bovenbouw spelen de adviezen in de bespreekzone een rol.
2. De bevorderingsnormen kennen de categorieën bevorderen, bespreken en afwijzen.
- 3a. Het advies van de determinerende vakken is gebaseerd op alles wat een leerling gedurende het jaar heeft gepresteerd/laten zien. Het advies is een letter. In de brugklas heeft die betrekking op het niveau: K(ader), M(avo), H(avo), V(wo). In de overige klassen geeft de letter aan of een leerling naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau kan: E(xcellent), P(ositief), T(wijfel), N(egatief).
- b. Het advies is zichtbaar op Magister en het rapport. Het advies van de docent is voortschrijdend en kan tot vóór de overgangsvergadering worden aangepast.
- c. De docent kan onderbouwen hoe hij/zij tot dit advies is gekomen en wat de leerling moet doen om het advies te verbeteren.
4. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde.
5. In de bovenbouw zijn verder de begrippen tekortpunt en compensatiepunt van belang. Een tekortpunt (tk) is een onvoldoende eindcijfer. Een 5 = 1 tk, een 4 = 2 tk. Een compensatiepunt (cp) is een voldoende eindcijfer dat hoger is dan een 6. Een 7 = 1cp, een 8 = 2 cp, een 9 = 3 cp, een 10 = 4 cp.
6. Voor de bovenbouwleerlingen met kunstvakken wordt het cijfer samengesteld uit het niet - afgeronde cijfer voor het praktijkvak (Kunst Drama, Kunst Beeldend, Kunst Muziek) dat voor 50% meetelt, en uit het vak Kunst Algemeen, dat voor 50% meetelt. Voor bovenbouwleerlingen geldt de volgende afronding: 5,49 wordt een 5, 5,50 wordt een 6.
7. Alle leerlingen ontvangen in mei een prognosebrief (op basis van deze prognoses). Zo is voor hen duidelijk hoe ze er voorstaan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.
8. Een leerling kan ook buiten de norm besproken worden. Een verzoek hiertoe kan worden ingebracht door een leerling zelf, ouder, vakdocent, mentor of teamleider – uiterlijk ter vergadering. Hiervoor moeten moverende redenen zijn. Die worden door de teamleider getoetst.
9. Het uiteindelijke besluit over de bevordering ligt - net als andere jaren - bij de teamleider van de betreffende afdeling.
10. Revisie is alleen mogelijk als de beslissing over bevordering gebaseerd is op basis van onjuiste adviezen of cijfers. Een revisieverzoek kan kenbaar worden gemaakt bij de teamleider.



# Visser 't Hooft Lyceum

## Klas 1

### **M/H-klas**

Determinerende vakken: ne, en, fa, gs, ak, wi, bio.

#### **M/H-klas naar 2 mavo**

Bevorderen: 0,1,2x K.

Bespreken: 3x K.

Afwijzen: meer dan 3x K.

NB: bij bevordering naar 2 mavo geldt dat voor de kernvakken maximaal 1x K mag zijn.

#### **M/H-klas naar 2 havo**

Bevorderen: 0,1,2x M.

Bespreken: 3x M.

Afwijzen: meer dan 3x M.

NB: bij bevordering naar 2 havo geldt dat voor de kernvakken maximaal 1x M mag zijn.

### **H/V-klas**

Determinerende vakken: ne, en, fa, gs, ak, wi, bio.

#### **H/V-klas naar 2 havo**

Bevorderen: 0,1,2x M.

Bespreken: 3x M.

Afwijzen: meer dan 3x M.

NB: bij bevordering naar 2 havo geldt dat voor de kernvakken maximaal 1x M mag zijn.

#### **H/V-klas naar 2 vwo**

Bevorderen: 0,1,2x H.

Bespreken: 3xH.

Afwijzen: meer dan 3x H.

NB: bij bevordering naar 2 vwo geldt dat voor de kernvakken maximaal 1x H mag zijn.

### **G-klas**

Determinerende vakken: ne, en, fa, gs, ak, wi, bio (gym: la).

#### **1Gym en 1atheneum naar 2 gym/ 2 ath**

Bevorderen: 0,1,2x H.

Bespreken: 3xH.

Afwijzen: meer dan 3xH.

NB: bij bevordering naar 2 gymnasium/atheneum geldt dat voor de kernvakken maximaal 1x H mag zijn.



## Visser 't Hooft Lyceum

### Klas 2

Determinerende vakken: ne, en, fa, du, gs, ak, wi, nask, bio (gym: la, gr) (mavo: eco).

Bevorderen: 0, 1 en 2x N/T waarvan maximaal 1x N.

Verder mogen bij de kernvakken maximaal 2x T of 1x N voorkomen.

Bespreken: 3 of 4x N/T waarvan maximaal 2x N.

Afwijzen: meer dan 2x N én meer dan 4x N/T.

### Klas 3

Determinerende vakken: ne, en, wi<sup>1</sup> + gekozen vakken<sup>2</sup>.

Bevorderen: 0, 1, 2x N/T waarvan maximaal 1x N.

Verder mogen bij de kernvakken maximaal 2x T of 1x N voorkomen.

Bespreken: 3x N/T waarvan maximaal 2x N.

Afwijzen: meer dan 3x N/T waarvan meer dan 2x N.

### Bovenbouw (4 vwo, 5 vwo, 4 havo)

Determinerende vakken: ne, en, fa, du, spa, chi, la, gr, wi, na, sk, bio, nlt, eco, beco, gs, ak, bsm, kua+bv/dra/mu, combinatiecijfer (ckv, godsdienst, maatschappijleer).

Bevorderen

- alle eindcijfers 6 of hoger. *of*
- eenmaal 5. *of*
- eenmaal 4 + 1cp. *of*
- eenmaal 4 *en* eenmaal 5 + 2cp. *of*
- eenmaal 4 *en* tweemaal 5 + 3cp. *of*
- tweemaal 4 *of* driemaal 5 + 3cp.

Bij een bevordering geldt ook dat:

- het SE-dossier compleet is (er mogen dus geen cijfers of handelingsdelen ontbreken);
- een leerling maximaal 1 tk heeft bij de kernvakken.

Bespreken

Er bestaat een bespreekzone voor leerlingen met twee tekorten in de kernvakken. Op basis van de adviezen wordt besloten of een leerling alsnog bevorderd wordt.

Afwijzen

In alle andere gevallen wordt een leerling afgewezen voor bevordering. Opties zijn dan doubleren en/of afstromen.

---

<sup>1</sup> Voor mavo en havo is wiskunde is niet in alle profielen verplicht. Als wiskunde niet tot het gekozen vakkenpakket van de bovenbouw behoort, telt dit ook niet mee bij de determinerende vakken.

<sup>2</sup> Zie voor meer details informatiebrief 'vervraagde profielkeuze'.