



Visser 't Hooft Lyceum Rijnsburg

Bevorderingsnormen 2021-2022



Visser 't Hooft Lyceum

Inhoud

inleiding	3
rapportcijfers en bevordering	4
Bevordering vanuit leerjaar 1	5
Van de mavo/havo-brugklas naar 2 mavo/2 havo.....	5
Van de havo/vwo-brugklas naar 2 mavo, 2 havo of 2 vwo.....	7
BEVORDERING VANUIT DE TWEDE KLASSEN	8
2 mavo naar 3 mavo.....	8
2 havo naar 3 havo.....	9
2 vwo naar 3 vwo.....	9
BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN	10
Van 3 mavo naar 4 mavo	10
Van 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo.....	11



Visser 't Hooft Lyceum

inleiding

Bij de bevorderingsnormen wordt gewerkt met tekorten (tk) en compensatiepunten (cp). Het cijfer 6 geldt daarbij als punt van vertrek:

- 3 is 3 tekorten
- 4 is 2 tekorten
- 5 is 1 tekort
- 6 is geen tekort
- 7 is 1 compensatiepunt
- 8 is 2 compensatiepunten
- 9 is 3 compensatiepunten
- 10 is 4 compensatiepunten

Het begrip 'bespreken' bij de bevorderingsnormen houdt in dat de te nemen beslissing besproken wordt. Over een leerling met een overgangsrapport in het zogenaamde 'bespreekgebied' formuleren de leerjaarcoördinator, teamleider en de mentor een voorstel aan de overgangsvergadering. Naar aanleiding van de gedachtewisseling in de vergadering wordt een beslissing genomen. Een enkele keer komt het voor dat een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering of bespreking, terwijl de overgangsvergadering om bepaalde redenen toch van mening is dat de leerling bevorderd moet worden. In de vergadering wordt hiertoe een voorstel geformuleerd.

Revisie is alleen mogelijk als de beslissing over bevordering gebaseerd is op basis van onjuiste adviezen of cijfers. Een revisieverzoek kan kenbaar worden gemaakt bij de leerjaarcoördinator.

Het uiteindelijke besluit over de bevordering ligt bij de directeur.



Visser 't Hooft Lyceum

rapportcijfers en bevordering

De rapportcijfers komen tot stand op grond van de resultaten die de leerling behaald heeft voor de verschillende toetsen. Bij deze toetsen wordt gewerkt met een wegingsfactor afhankelijk van de zwaarte van de toets. Een schriftelijke overhoring krijgt bijvoorbeeld de weging 1, terwijl een proefwerk de weging 3 heeft. Overige vaardigheden zoals praktische opdrachten, verslagen maken en dergelijke krijgen de wegingsfactor 2. De exacte weging is afhankelijk van het feit of de leerling in de onderbouw, bovenbouw vmbo-t (mavo) of in de tweede fase zit. (weging eerste periode 1, weging tweede periode 2)

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor de leerwegen vmbo-t (mavo) en de tweede fase staan de wegingen voor het examendossier specifiek omschreven.

In de eerste drie leerjaren wordt bij alle vakken gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.

Bij de berekening van de eindcijfers wordt als volgt afgerond:

- 5,49 wordt een 5
- 5,50 wordt een 6, etc.



Visser 't Hooft Lyceum

Bevordering vanuit leerjaar 1:

Van de mavo/havo-brugklas naar 2 mavo/2 havo

voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask en wiskunde.

Voor muziek, godsdienst, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Bij iedere leerling wordt in de cijferlijst gekeken naar het aantal compensatiepunten (cp) en aantal tekorten (tk). In het schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

Alle leerlingen van leerjaar 1 ontvangen in maart een voorlopig advies. Zo is voor hen duidelijk hoe ze ervoor staan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.

	0c	1c	2c	3c	4c	5c	6c	7c	8c	9c	10	11	12	13	14	15
	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	cp	cp	cp	cp	cp	cp
0tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H	H	H
1tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H	H
2tk	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	B	B	H	H
3tk	K	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
4tk	K	K	K	K	B	B	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
5tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6tk	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

K: vmbo-kader

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V: vwo

B: bespreken



Visser 't Hooft Lyceum

Bij meer dan 5 tekorten wordt besproken of de leerling overgaat naar het volgende leerjaar, doubleert of wordt bevorderd naar klas 2 vmbo-kader/beroepsgericht.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één onvoldoende mag hebben.

Bij bespreken spelen de resultaten van de ICE-toetsen altijd een rol.

Bevordering naar 2 vwo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 60 voor de 8 bovenstaande vakken.

Leerlingen die willen opstromen naar havo/vwo, maar op het schema niet op havo/vwo-advies staan, hebben altijd het recht om een havo/vwo-verzoek in te dienen bij de mentor. Deze verzoeken worden altijd besproken door het docententeam. Bij een meerderheid wordt het verzoek gehonoreerd.



Visser 't Hooft Lyceum

Bevordering van de havo/vwo-brugklas naar 2 mavo, 2 havo of 2 vwo:

voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask en wiskunde.

Voor muziek, godsdienst, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Bij iedere leerling wordt in de cijferlijst gekeken naar het aantal compensatiepunten (cp) en aantal tekorten (tk). In het schema is af te lezen welk niveau daarbij past.

Alle leerlingen van leerjaar 1 ontvangen in maart een voorlopig advies. Zo is voor hen duidelijk hoe ze ervoor staan. Indien nodig kunnen ze met hun vakdocent in gesprek om te achterhalen wat er nodig is om het advies ten positieve te veranderen.

	0c	1c	2c	3c	4c	5c	6c	7c	8c	9c	10c	11c	12c	13c	14c	15c
	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p	p
0t	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V	V	V	V	V	V
k																
1t	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V	V	V	V
k																
2t	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	B	B	V	V	V	V
k																
3t	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
k																
4t	B	B	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
k																
5t	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
k																
6t	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT	VT
k																

K: vmbo-kader

VT: vmbo-t/mavo

H: havo

V: vwo

B: bespreken



Visser 't Hooft Lyceum

Bij meer dan 5 tekorten wordt besproken of de leerling overgaat naar 2 havo of 2 vwo, doubleert of wordt bevorderd naar 2 mavo.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één onvoldoende mag hebben.

Bij bespreken spelen de resultaten van de ICE-toetsen altijd een rol.

BEVORDERING VANUIT DE TWEEDE KLASSEN:

Van 2 mavo naar 3 mavo:

voor de vakken Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, biologie, economie en beeldende vorming.

Voor de vakken muziek, godsdienst en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Bij iedere leerling wordt in de cijferlijst gekeken naar het aantal compensatiepunten (cp) en het aantal tekorten (tk).

De leerling is bevorderd naar 3 mavo indien de leerling niet meer dan 3 tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bespreken spelen de ICE-toetsen altijd een rol.

Bevordering naar 3 havo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 75 voor de 10 bovenstaande vakken. Bij die bevordering kunnen taken worden opgelegd.



Visser 't Hooft Lyceum

Van 2 havo naar 3 havo:

voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, biologie.

Voor de vakken godsdienst, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

De leerling is bevorderd naar 3 havo indien de leerling niet meer dan 3 tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bespreken spelen de ICE-toetsen altijd een rol.

Bevordering naar 3 vwo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 69 voor de 9 bovenstaande vakken. Bij die bevordering kunnen taken worden opgelegd.

Van 2 vwo naar 3 vwo:

voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, biologie.

Voor de vakken godsdienst, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

De leerling is bevorderd naar 3 vwo indien de leerling niet meer dan 3 tekorten heeft. Indien de leerling meer tekorten heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

Bij bespreken spelen de resultaten van de ICE-toetsen altijd een rol.



Visser 't Hooft Lyceum

BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN

Van 3 mavo naar 4 mavo:

voor de vakken Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, biologie, beeldende vorming en economie.

Voor de vakken godsdienst, muziek en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Eind mei geven we een akkoord in de docentenvergadering om te mogen werken aan de gerichte profielkeuze.

De leerling krijgt een akkoord indien de leerling voor alle vakken niet meer dan 3 tekorten staat en minimaal 1 compensatiepunt heeft. Indien de leerling meer dan 3 tekorten heeft of geen compensatiepunten wordt de leerling besproken.

Voor de vakken godsdienst, CKV, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende hebben op zijn eindlijst. Indien dit niet het geval is, kan de leerling niet over naar het examenjaar.

eerste norm

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

tweede norm

De leerling mag voor zijn profielvakken en de verplichte vakken Nederlands, Engels en maatschappijleer maximaal 2 tekorten hebben.

Leerlingen die met één tekort extra niet voldoen aan bovengenoemde voorwaarden worden besproken.



Visser 't Hooft Lyceum

Van 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo:

voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, economie, beeldende vorming, muziek.

Voor de vakken godsdienst en lichamelijke opvoeding moet de leerling een voldoende staan.

Eind mei geven we een akkoord in de docentenvergadering om te mogen werken aan de gerichte profielkeuze.

De leerling krijgt een akkoord indien de leerling voor alle vakken niet meer dan 2 tekorten staat. Indien de leerling meer dan 2 tekorten staat, wordt de leerling besproken.

eerste norm

Bij bevordering geldt dat de leerling voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één tekort mag hebben. Indien de leerling meer dan 1 tekort in deze vakken heeft, wordt de leerling besproken.

tweede norm

De leerling mag voor de vakken (profielvakken) waarin de leerling examen gaat doen, maximaal 2 tekorten hebben.

Bij meer dan 2 tekorten of geen compensatiepunten in de profielvakken wordt besproken of de leerling overgaat naar het volgende leerjaar, doubleert of naar 4 vmbo-t gaat.