



Visser 't Hooft Lyceum
Vestiging Leiderdorp

Schoolveiligheidsplan
2023-2024



Visser 't Hooft Lyceum

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Schoolvisie op veiligheid	3
3. Beleid sociale veiligheid	3
3.1 <i>Leerlingenstatuut</i>	3
3.2 <i>Monitoring sociale en fysieke veiligheid</i>	4
3.3 <i>Incidentenregistratie</i>	4
3.5 <i>Verboden activiteiten en middelen</i>	5
4. Beleid fysieke veiligheid	5
4.1 <i>Arbo</i> 5	
4.2 <i>BHV, ontruiming en EHBO</i>	5
4.3 <i>Brandveiligheid</i>	6
4.4 <i>Toestellen en inventaris</i>	6
4.5 <i>Bouwtechnische keuring</i>	6
4.6 <i>Ongevallenregistratie</i>	6
4.7 <i>Toezicht</i>	6
4.8 <i>Beveiliging</i>	7
5. Protocollen	7
6. Functionarissen met veiligheidstaken.....	8
6.1 <i>Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling</i>	9
6.2 <i>Anti-pestcoördinator / ondersteuningscoördinator</i>	9
6.3 <i>BHV(-coördinator)</i>	9
6.4 <i>Interne contactpersoon en externe vertrouwenspersonen</i>	10
6.5 <i>Preventiemedewerker</i>	10
6.6 <i>Privacy officer (functionaris gegevensbescherming)</i>	11
6.7 <i>Borging</i>	11
7. Samenwerkingen.....	12
7.1 <i>Medezeggenschap</i>	12
7.2 <i>Externe partners</i>	12
8.2 <i>Namenlijst en contactgegevens veiligheidsfunctionarissen binnen de school</i>	14



Visser 't Hooft Lyceum

1. Inleiding

Er is zorgvuldig gestreefd naar een veiligheidsplan dat recht doet aan de veiligheid van de vestiging Leiderdorp van het Visser 't Hooft Lyceum, verder genoemd VHL-Leiderdorp (VHL-LP). In dit plan worden uitgangspunten van de school geformuleerd en worden richtlijnen gegeven waarlangs VHL-LP gericht beleid voert op het gebied van veiligheid.

Wettelijk kader

Scholen hebben de plicht om zorg te dragen voor veiligheid op school. Sinds 1 januari 2006 zijn scholen verplicht een veiligheidsplan op te stellen. In dit plan beschrijft de school hoe zij de sociale en fysieke veiligheid in en rondom het schoolgebouw waarborgt en hoe deze onderwerpen worden verankerd in de praktijk. Ook worden zowel de preventieve als curatieve maatregelen beschreven. De Onderwijsinspectie ziet toe op dit te voeren veiligheidsbeleid. Het doel van het veiligheidsplan is om een zo veilig mogelijke leer- en werkomgeving te creëren voor leerlingen, medewerkers en bezoekers. Hierbij dient te worden voldaan aan de wettelijke verplichtingen.

2. Schoolvisie op veiligheid

We streven naar een leef- en leerklimaat waarin onze leerlingen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Ook voor medewerkers en bezoekers moet de school een veilige omgeving zijn. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een optimaal werkklimaat voor onze medewerkers en leerklimaat voor onze leerlingen. Ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat wij er alles aan doen om onveilige situaties te vermijden.

Ons veiligheidsbeleid heeft dan ook als doel alle vormen van onveilige situaties binnen of in de directe omgeving van de school te voorkómen en daar waar zich incidenten voordoen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkómen. Het beleid richt zich op alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten, die binnen of in de directe omgeving van de school kunnen vóórkomen. Daarnaast verwerken we ons beleid met betrekking tot de fysieke veiligheid in dit veiligheidsplan. Dit plan beschrijft de afspraken en maatregelen die VHL-LP getroffen heeft en zal uitvoeren om een veilig schoolklimaat na te streven voor alle betrokkenen.

3. Beleid sociale veiligheid

3.1 Leerlingenstatuut

Op bestuursniveau is een [leerlingenstatuut](#) vastgesteld. Wij vinden het namelijk erg belangrijk dat iedere betrokkene zich bij ons op school thuis en veilig voelt. We streven er dan ook naar een klimaat te scheppen en te onderhouden waarin dit mogelijk is. Uitgangspunt bij vorming van zo'n sociaal veilig klimaat is het gebruik van - en het toezicht op de gedragsregels voor leerlingen en



verwachtingen naar ouders en medewerkers. Hierover worden alle betrokken geïnformeerd. De gedragsregels beschrijven concreet welk gedrag wenselijk is en hoe wordt omgegaan met ongewenste gedragingen. De gedragsregels zijn leidend binnen de school. Het richt zich op alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten die binnen of in de directe omgeving van de school kunnen vóórkomen.

3.2 Monitoring sociale en fysieke veiligheid

De school verplicht zich ertoe ieder jaar de sociale en fysieke veiligheidsbeleving bij leerlingen te monitoren. Door veiligheid te monitoren krijgen we inzicht in de huidige stand van zaken. Hiermee weten we hoe sociale en fysieke veiligheid in de school ervaren wordt. Het gemeten beeld wordt verder geobjectiveerd door het gebruik van landelijke cijfers. Monitoring geeft hiermee niet alleen een indicatie van de huidige sociale en fysieke veiligheid op school, het biedt ook een referentiekader waar deze wordt vergeleken met andere scholen.

Om monitoring effectief uit te voeren is het belangrijk dat we gebruikmaken van een kwalitatief goed meetinstrument. We maken gebruik van het instrument Kwaliteitscholen. Dit instrument maakt inzichtelijk hoe sociale en fysieke veiligheid op school ervaren wordt, of er sprake is van pesten, geweld, discriminatie e.d., en of leerlingen zich prettig en welkom voelen op school. Leerlingen vullen deze monitor in. Tevens vullen iedere twee jaar ouders en medewerkers een tevredenheidsonderzoek in, waar sociale veiligheid onderdeel van is. De resultaten geven ons een actueel en representatief beeld omtrent de sociale veiligheid op school. Waar nodig worden de resultaten gebruikt om ons beleid bij te stellen en acties uit te voeren. Hiernaast beoordeelt de Onderwijsinspectie de inspanning van de school omtrent monitoring. Kortom: er wordt bekeken of de school zich voldoende heeft ingezet om beleid te intensiveren of bij te sturen naar aanleiding van de resultaten van deze monitoring.

3.3 Incidentenregistratie

De school zorgt ervoor dat een incidentenregistratie wordt bijgehouden. Te denken valt aan gebeurtenissen omtrent pesten, klachten van ouders of docenten en vastgestelde problemen in het groepsklimaat van een specifieke klas. Hierbij komt de veiligheid in het geding en moet er acuut of binnen redelijke termijn worden gehandeld. Deze incidentenregistratie geeft een duidelijk beeld van de huidige (urgente) situatie binnen de school. Aard, aantal en omvang van incidenten geven een indicatie van de huidig ervaren veiligheid. Voor betrokkenen is duidelijk welke incidenten gemeld kunnen worden en waar en hoe ze incidenten kunnen melden. Incidenten worden geregistreerd in Magister (logboek) en wanneer ze betrekking hebben op onderstaande categorieën worden ze als incident geregistreerd in de 'Incidentenregistratie' in Magister:

- fysiek geweld dat letsel tot gevolg heeft;
- fysiek geweld waarbij wapens gebruikt zijn;
- wapenbezit (onderscheiden naar vuur-, steek- en overige wapens);
- seksueel misbruik en seksuele intimidatie (waaronder loverboys);
- grove pesterijen;



Visser 't Hooft Lyceum

- discriminatie (onder meer naar ras, geslacht en geaardheid);
- bedreigingen;
- vernieling of diefstal van goederen;
- drugs (onderscheiden naar bezit, gebruik en verkoop).

3.5 Verboden activiteiten en middelen

Het bezit en gebruik van wapens, drugs en alcohol, vandalisme en diefstal worden niet getolereerd op school. De schoolleiding zal van ieder strafbaar feit aangifte doen bij de politie. Daarnaast zijn wij een rookvrije school. Dit betekent dat op het schoolterrein en binnen de school niet gerookt mag worden. Dit laatste geldt ook voor bezoekers buiten schooltijden (bijvoorbeeld een aannemer die in de vakantie een verbouwing doet).

4. Beleid fysieke veiligheid

4.1 Arbo

Als onderdeel van de Arbowet voert de school een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uit. De RI&E is een inventarisatie en evaluatie van de gevaren en risico's op het gebied van fysieke en sociale veiligheid. Indien op basis van de uitkomsten risico's worden ondervonden, wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit plan wordt bij tussenpozen herzien en verbeterd.

4.2 BHV, ontruiming en EHBO

De school werkt conform onderstaande afspraken.

Opleiding BHV

Bedrijfshulpverleners nemen deel aan georganiseerde herhalingscursussen, oefeningen en andere activiteiten. Deze herhalingsactiviteiten zijn van zodanige inhoud en frequentie dat de kennis en vaardigheden van de bedrijfshulpverleners op het vereiste niveau gehandhaafd blijven. Deze bijeenkomsten worden door SCOL breed georganiseerd.

BHV-plan en ontruimingsplan

De BHV-ers binnen de school overleggen met elkaar over de schoolveiligheid en ontruiming. Zij organiseren met elkaar de inzet van hun expertise en inventariseren wat nodig is voor de veiligheid van de school. Met betrekking tot ontruiming maken de BHV-ers afspraken over taakverdeling. De BHV-coördinator heeft de leiding bij ontruiming en stuurt anderen aan. Deze BHV-er is ook het eerste aanspreekpunt van de brandweer. Afspraken over hoe te handelen bij een calamiteit worden opgenomen in het BHV- en ontruimingsplan. Belangrijk onderdeel van deze plannen is de ontruimingsplattegrond. Door deze zichtbaar op te hangen in de school met een korte instructie worden alle medewerkers en bezoekers geïnformeerd. Tevens vindt jaarlijks een ontruimingsoefening plaats.



Visser 't Hooft Lyceum

EHBO

De BHV-er is tevens EHBO bekwaam. Op school is altijd een EHBO-koffer aanwezig. De school ziet tevens toe op de procedure van EHBO tijdens gymlessen en schoolreizen. De docenten weten welke BHV-ers zij kunnen benaderen bij een ongeval.

Zie paragraaf 6.3 voor de invulling van de rol en taken van de BHV-er en de BHV-coördinator.

4.3 Brandveiligheid

De school voldoet aan de eisen die in de wet gesteld zijn aan gebouwveiligheid. Voor brand- en vluchtwegveiligheid is de gemeente de handhavende instantie. De gemeente of brandweer kan hiervoor periodiek inspecties uit laten voeren. Het ontruimings- en BHV-plan en het houden van ontruimingsoefeningen zijn verplicht en maken deel uit van de inspectie.

4.4 Toestellen en inventaris

Toestellen in de gymzaal moeten voldoen aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen. De school moet zorgen voor goedgekeurde toestellen. Door periodieke inspectie en onderhoud waarborgen wij dit. Hiervoor wordt een logboek bijgehouden.

4.5 Bouwtechnische keuring

De school voldoet aan de bouwtechnische eisen die gesteld zijn voor schoolgebouwen. Dit geldt voor de binnen- en buitenkant van het gebouw. Daarmee ook voor de practicumlokalen, waar mogelijk gevaarlijke stoffen worden gebruikt. De gemeente geeft een gebruikersvergunning af als onder meer aan de veiligheidseisen is voldaan.

4.6 Ongevallenregistratie

De afspraak binnen de school is dat alle incidenten in relatie tot ongevallen bij de schoolleiding gemeld worden. De school zorgt vervolgens voor een juiste registratie van de incidenten. Wij als school zijn verplicht om zeer ernstige ongevallen te melden aan de arbeidsinspectie en zullen dit waar nodig ook doen.

4.7 Toezicht

Toezicht kan helpen incidenten te voorkomen en doeltreffend optreden te bevorderen. Voor het gevoel van veiligheid van leerlingen en een prettig leerklimaat is effectief toezicht van groot belang. Elke medewerker op school heeft vanuit zijn of haar functie een toezichthoudende taak, zowel binnen als buiten de lessen.

Avondactiviteiten

Bij door de school georganiseerde avondactiviteiten zijn altijd minimaal twee medewerkers aanwezig. De school zorgt bij deze avondactiviteiten tevens dat er voldoende BHV-ers aanwezig zijn.



Visser 't Hooft Lyceum

Buitenschoolse activiteiten

Bij buitenschoolse activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals een schoolreis of sportactiviteit, zorgen we voor voldoende toezicht omdat we als school verantwoordelijk zijn voor de veiligheid van onze leerlingen. Afhankelijk van de leeftijdsgroep, het doel, de bestemming en de organisatie van de activiteit, stellen we passende eisen aan het aantal begeleiders en hun instructie.

4.8 Beveiliging

Om de veiligheid van alle aanwezigen in de school te waarborgen zijn voor iedereen duidelijke afspraken over het openen en afsluiten en over wie toegelaten mag worden tot het gebouw. Om het terrein staan hekken en we werken met camerabewaking. Het gebruik hiervan is aan regels gebonden waar duidelijke afspraken over gemaakt zijn. Ten aanzien van cameratoezicht geldt binnen SCOL het protocol cameratoezicht, een link naar het protocol vindt u [hier](#).

5. Protocollen

Dit veiligheidsplan verwijst naar diverse protocollen waarin een beschrijving wordt weergegeven van de preventieve maatregelen die genomen worden om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen en onveilige situaties te voorkomen. Onderstaand een overzicht van de in gebruik zijnde protocollen.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

De AVG is bedoeld om de persoonsgegevens van burgers te beschermen, zo ook de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers op onze school. Via deze [link](#) komt u op de webpagina van SCOL met informatie over de toepassing van de AVG binnen SCOL. [Hier](#) vindt u tevens een link naar het privacy beleid en [hier](#) naar ons privacyreglement.

Als onderdeel van ons AVG beleid hebben we binnen SCOL een protocol sociale media. In dit protocol worden richtlijnen gegeven over verantwoord omgaan met sociale media op de school door leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen. Een link naar het protocol vindt u [hier](#). Tevens hebben wij beleid over foto's, filmpjes en meldplicht bij een datalek.

Anti-Pestprotocol

In het anti-pestprotocol wordt weergegeven hoe we pestgedrag signaleren. Tevens staat hierin vermeld welke afspraken er zijn om pesten te voorkomen en aan te pakken. Het protocol geeft leerlingen, ouders en medewerkers duidelijkheid over hoe gehandeld wordt bij pestgedrag. Een link naar het protocol vindt u [hier](#).

Informatieplicht bij gescheiden ouders

Dit protocol geeft uitleg over de wijze waarop SCOL omgaat met de informatievoorziening voor gescheiden ouders. Het protocol besteedt onder andere aandacht aan de vraag wat gescheiden



Visser 't Hooft Lyceum

ouders van de school mogen verwachten, wat van een (gescheiden) ouder zelf wordt verwacht en op welke informatie een gescheiden ouder kan rekenen. Een link naar het protocol vindt u [hier](#).

Integriteitscode

Binnen SCOL hebben we een integriteitscode waarin normen en gedragsregels staan opgenomen met betrekking tot wat medewerkers wel en niet mogen doen. De integriteitscode biedt daarmee houvast en geeft duidelijkheid over hoe er met bepaalde situaties (omgang met elkaar, scheiding werk en privé, aannemen relatiegeschenken, ingaan op uitnodigingen van derden) wordt omgegaan. De integriteitscode kunt u inzien via deze [link](#).

Klachtenregeling

Klachten worden in de meeste gevallen in goed overleg met alle betrokkenen afgehandeld. Voor die gevallen dat dit niet lukt, hebben we binnen SCOL een klachtenregeling. Bent u niet tevreden over de afhandeling door de school, dan kunt u zich schriftelijk richten tot het bestuur van SCOL. Indien u daarna nog steeds niet tevreden bent over de behandeling, kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zie voor de klachtenregeling van SCOL deze [link](#).

Klokkenluidersregeling

De klokkenluidersregeling bestrijdt een beperkte categorie misstanden waarvoor andere regelingen niet geschikt zijn en is uitsluitend bedoeld voor ernstige misstanden dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan en geldt als uiterste middel. De misstanden moeten betrekking hebben op (de scholen van) SCOL en/of het bestuursbureau. Een link naar de regeling vindt u [hier](#).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan waarin staat hoe leerkrachten, directieleden en onderwijsondersteunend personeel om dienen te gaan met het signaleren en melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Met behulp van een afwegingskader kan worden bepaald of er sprake is van acute of structurele onveiligheid. Een link naar de meldcode vindt u [hier](#).

Schorsing/ verwijdering leerlingen en medewerkers

Er zijn verschillende situaties te onderscheiden, waarbij tot schorsing of verwijdering kan worden overgegaan. Dit protocol geeft weer wanneer deze situaties van toepassing zijn voor leerlingen en wat de bijhorende procedure is. Een link naar het protocol vindt u [hier](#).

6. Functionarissen met veiligheidstaken

Om de aanpak omtrent veiligheid vorm te geven, zijn functionarissen benoemd. Hieronder wordt weergegeven welke taken en verantwoordelijkheden bij professionals worden belegd. Hierbij is gekozen voor functies die aansluiten in relatie tot verantwoordelijkheden, rollen en mate van betrokkenheid.



6.1 Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling

De aandachtsfunctionaris kindermishandeling beschikt over de benodigde vaardigheden en kennis om een zorgproces af te wikkelen volgens de Wet Meldcode. De aandachtsfunctionaris functioneert voor interne collega's als contactpersoon voor algemene informatie, de Meldcode, huiselijk geweld en kindermishandeling. Op VHL-LP is de ondersteuningscoördinator de aandachtsfunctionaris.

De aandachtsfunctionaris heeft de volgende taken:

- a) Functioneert als vraagbaak binnen de organisatie voor algemene informatie over de meldcode, huiselijk geweld en kindermishandeling;
- b) Zorgt dat (nieuwe) in- en externe professionals voldoende kennis hebben van het onderwerp en zorgt dat het onderwerp geagendeerd blijft;
- c) Evalueert de werking van de meldcode regelmatig om zo nodig acties in gang te zetten om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- d) Voert procesmanagement op het moment dat school overgaat tot melding (actie 4 en 5 van de Meldcode);
- e) Ziet toe op dossierontwikkeling en verslaglegging (als er melding wordt gedaan);
- f) Waakt over de veiligheid van het kind bij het nemen van beslissingen;
- g) Neemt contact op met Veilig Thuis voor advies;
- h) Evalueert de genomen acties met betrokkenen;
- i) Ziet toe op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin;
- j) Bewaakt beleid en afspraken over de wijze waarop de organisatie de verantwoordelijkheid opschaaft indien de signalering, ondersteuning en/of verwijzing voor een leerling stagneert.

6.2 Anti-pestcoördinator / ondersteuningscoördinator

De school voert een sociaal veiligheidsbeleid. Het leerlingenstatuut is hier onderdeel van. Kennis omtrent dit onderwerp wordt geborgd en gedeeld. De coördinatie hiervan ligt bij de ondersteuningscoördinator. Deze specialist heeft als taak:

- a) Aanspreekpunt te zijn voor leerlingen en ouders voor het melden van pesten;
- b) De coördinatie van het anti-pestbeleid op school;
- c) De beleving van veiligheid en welzijn van leerlingen te volgen.

6.3 BHV(-coördinator)

Binnen onze school is te allen tijde minimaal één BHV-er aanwezig; tijdens schooltijden is er normaal gesproken een (klein) tiental. De BHV-er is opgeleid in het bieden van levensreddende eerste handelingen. De BHV-coördinator heeft een leidinggevende rol bij grotere incidenten. Deze functionaris heeft als taak:

- a) Bij ongevallen eerste hulp te verlenen en contact te leggen met ambulance en brandweer;
- b) Bij brand een begin te maken met het blussen;
- c) Te alarmeren en te evacueren.

Het BHV-team van VHL-LP bestaat op dit moment uit 12 medewerkers.



6.4 Interne contactpersoon en externe vertrouwenspersonen

Onze school beschikt over een interne contactpersoon. Bij deze persoon, verbonden met de school, kun je met vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken terecht. Deze objectieve gesprekspartner luistert, geeft advies en heeft een preventieve functie in het voorkomen van problemen. Hij of zij garandeert vertrouwelijkheid binnen de kaders die de privacywetgeving en de wet Sociale Veiligheid hiervoor stelt. De interne contactpersoon heeft meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Daarnaast beschikt SCOL over twee externe vertrouwenspersonen. Het is mogelijk dat de interne contactpersoon hiernaar doorverwijst, afhankelijk van de aard van de klacht. De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en kunnen reflecteren op de situatie, adviseren over vervolgstappen en eventueel de weg wijzen in officiële procedures bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) waar SCOL bij aangesloten is.

De volgende taken maken onderdeel uit van de functie van externe vertrouwenspersoon:

- a) Nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Hij begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent desgewenst bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie;
- b) Verwijzen van de klager, indien en voor zover noodzakelijk of wenselijk, naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg;
- c) Indien de vertrouwenspersoon slechts aanwijzingen, doch geen concrete klachten bereiken, kan hij deze ter kennis brengen van het bevoegd gezag;
- d) Gevraagd of ongevraagd advies geven over de door het bevoegd gezag te nemen besluiten inzake klachten;
- e) Uitbrengen van, ten minste eenmaal per jaar, schriftelijk verslag van zijn/ haar werkzaamheden en over het aantal en de aard van de ingediende klachten.

Via deze [link](#) vindt u meer informatie over en de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen van SCOL.

6.5 Preventiemedewerker

De taken van de preventiemedewerker zijn gericht op de fysieke veiligheid in en rondom het gebouw. Binnen de taak van de preventiemedewerker valt voor een deel invulling van Arbowetgeving, waar de school aan moeten voldoen.

De rol van preventiemedewerker is belegd bij een interne professional met BHV-certificering. Waar sociale veiligheid en de fysieke omgeving raakvlakken hebben is afstemming vanzelfsprekend.

De taken van de preventiemedewerker omvatten:

- a) Het verlenen van medewerking aan het verrichten en opstellen van een risico inventarisatie en evaluatie;



Visser 't Hooft Lyceum

- b) Het adviseren aan de deelmedezeggenschapsraad (DMR) inzake genomen en te nemen maatregelen, gericht op een zo goed mogelijk arbeidsomstandighedenbeleid;
- c) De uitvoering van de maatregelen, bedoeld in onderdeel b, dan wel de medewerking daaraan.

6.6 Privacy officer (functionaris gegevensbescherming)

De privacy officer ziet, in samenwerking met de bovenschoolse functionaris gegevensbescherming, toe op het uitvoeren van de wet bescherming persoonsgegevens. Deze wet is bedoeld om de privacy beter te beschermen, ook de privacy van leerlingen en medewerkers op onze school.

Om deze wet uit te voeren, hebben we beleid en reglementen ontwikkeld. Dit vormt de basis voor de praktische afspraken over privacybescherming.

De privacy officer heeft als taken:

- a) Het adviseren van het MT betreffende de naleving van de AVG;
- b) Verzorgen van voorlichting over privacy en stimuleren van de bewustwording van de AVG;
- c) Evalueren van het AVG-beleid en maatregelen i.s.m. de bovenschoolse functionaris gegevensbescherming;
- d) Monitoren op de naleving van de privacywetgeving en op basis daarvan ondersteuning geven;
- e) Aanbevelingen doen i.s.m. de bovenschoolse functionaris gegevensbescherming voor verbeterde bescherming van persoonsgegevens en andere privacygevoelige informatie;
- f) Verzorgen, waar nodig i.s.m. bovenschoolse functionaris gegevensbescherming, van de afwikkeling van klachten en incidenten;
- g) Rapporteren op vaste momenten in de jaarplanning aan LMT over naleving van de AVG;
- h) Overleggen op vaste momenten met de bovenschoolse functionaris gegevensbescherming over voortgang/ behoeften op de vestiging.

6.7 Borging

De verschillende rollen worden geborgd binnen de school. Dit gebeurt door de rollen actief te bespreken binnen teamvergaderingen, maar ook door in de praktijk de rol in te vullen. Zo is, voor zowel medewerkers als ouders en leerlingen duidelijk bij wie ze met welke vragen terecht kunnen. Het veiligheidsplan heeft duidelijke kaders en beschrijvingen van de taken en rollen die nodig zijn om sociale en fysieke veiligheid te bereiken, te monitoren en te behouden. Alle functionarissen zijn deskundig in het uitvoeren van hun taken binnen de organisatie. Ook zorgen zij voor kennisdeling, het overbrengen van vaardigheden aan en coachen van collega's. Hierdoor kennen alle betrokkenen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Daarnaast zorgen de functionarissen ervoor dat hun eigen kennis en vaardigheden up-to-date blijven. Dit gebeurt middels bijscholing, deelname aan netwerken en/of het volgen van relevante ontwikkelingen en overleggen.



Visser 't Hooft Lyceum

7. Samenwerkingen

7.1 Medezeggenschap

DMR

Alle scholen van SCOL hebben een deelmedezeggenschapsraad (DMR), waarin ouders, leerlingen en medewerkers vertegenwoordigd zijn. De DMR streeft ernaar het overleg tussen team, ouders en directie te bevorderen in het belang van het goed functioneren van de school. De DMR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken. De DMR-leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. Jaarlijks worden ouders middels een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de DMR.

GMR

Op bovenschools niveau functioneert de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Alle scholen zijn vertegenwoordigd in de GMR. De GMR voert overleg met het bestuur van SCOL. Zij toetst het beleid van dit bestuur en vormt zo een belangrijke schakel tussen (de besluiten van) het bestuur en de scholen.

De GMR bespreekt onderwerpen die van belang zijn voor de meerderheid van de scholen. Onderwerpen die alleen de eigen school betreffen worden besproken in de DMR. Via deze [link](#) komt u op de webpagina met meer informatie over medezeggenschap binnen SCOL. Dit staat tevens nader toegelicht in het medezeggenschapsstatuut van SCOL, dit vindt u [hier](#).

Bevoegdheden

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) staat precies omschreven over welke onderwerpen de (G)MR instemmings- en adviesbevoegdheden heeft. De bevoegdheden staan ook opgenomen in de reglementen van de medezeggenschapsorganen. Het reglement van de SCOL brede GMR VO vindt u [hier](#). Het reglement van de DMR van onze eigen school vindt u [hier](#).

7.2 Externe partners

De school heeft contact en afspraken met externe partners. Problemen rondom veiligheid hebben namelijk vaak ook te maken met de directe omgeving van de school en de weg van huis naar school. Belangrijk is om afspraken te maken met externe instellingen en de gemeente om zaken goed op elkaar af te stemmen en korte communicatielijnen te hanteren.

Jeugd- en Gezinsteam

Een Jeugd- en Gezinsteam (JGT) is een team van ambulante jeugdhulpverleners dat ouders en jeugdigen helpt bij het opvoeden en opgroeien. Zij komen in actie en bieden ondersteuning als opvoeding om welke reden dan problemen oplevert. Het JGT biedt ook consultatie en advies aan de school, indien gewenst. In haar werkzaamheden volgt het JGT de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.



Visser 't Hooft Lyceum

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar ziet toe op de uitvoering van de leerplichtwet. De leerplichtwet kent vrijstelling voor gewichtige omstandigheden. In geval van ziekte of door persoonlijke omstandigheden kan het voorkomen dat een leerling de school niet kan bezoeken. Indien verlof wordt opgenomen zonder toestemming van de directie of een leerling komt structureel te laat, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht dit aan DUO door te geven. Hiertoe kan een proces-verbaal worden opgemaakt.

Leerplichtambtenaren voeren daarnaast gesprekken met de school en eventueel ouders over verzuim, geven voorlichting en zijn aanspreekpunt voor langdurig verlof. Zijn er problemen in een gezin of op school die de oorzaak vormen van het schoolverzuim, dan helpt de leerplichtambtenaar bij het vinden van een oplossing.

Politie

De politie neemt deel aan de netwerken die er zijn en neemt een actieve houding aan bij de bevordering van de veiligheid. De school staat in contact met de wijkagent.

Veilig Thuis

De school werkt met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij (vermoedens van) kindermishandeling en/of huiselijk geweld kan de functionaris contact opnemen met Veilig Thuis. Op basis van de aard en ernst van de melding worden vervolgstappen ondernomen.

Er kunnen zich situaties voordoen waarin het wenselijk of noodzakelijk is vertrouwelijke informatie uit te wisselen. In alle gevallen van persoonlijke informatie wordt de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers goed beschermd. Zie hiervoor de protocollen omtrent privacy.



Visser 't Hooft Lyceum

8.2 Namenlijst en contactgegevens veiligheidsfunctionarissen binnen de school

De **schoolleiding** wordt vertegenwoordigd door:

A.P. Snaterse (sna@vhl.nl)

Preventiemedewerker:

L. Landwaart (ldw@vhl.nl)

Contactpersoon BHV:

L. Landwaart (ldw@vhl.nl)

Ondersteuningscoördinator:

M. Snel (sne@vhl.nl)

M. van der Ploeg (plg@vhl.nl)

Interne contactpersoon:

B. Hokke (hok@vhl.nl)

Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling:

M. van der Ploeg (plg@vhl.nl)

Privacy officer:

S. Azarfane (sza@vhl.nl)

DeelMedezeggenschapsraad:

A. Mortezaavy (moa@vhl.nl)