



# Visser 't Hooft Lyceum

## Leiderdorp

**Bevorderingsnormen 2020-2021**  
**Samenvatting voor locatie Leiderdorp**

# Inhoud

<b>BEVORDERINGSNORMEN</b> .....	<b>3</b>
Rapportcijfers en bevordering .....	3
<b>BEVORDERING VANUIT DE BRUGKLASSEN</b> .....	<b>4</b>
Van de mavo en de mavo/havo brugklas naar 2 mavo en 2 havo .....	4
Van de havo en havo/vwo brugklas naar 2 mavo, 2 havo en 2 vwo .....	4
Van de vwo brugklas naar 2 vwo (atheneum en gymnasium*) .....	5
<b>BEVORDERING VANUIT DE TWEEDE KLASSEN</b> .....	<b>6</b>
Van 2 mavo (vmbo-t) naar 3 mavo (vmbo-t) .....	6
Van 2 havo naar 3 havo .....	6
Van 2 atheneum naar 3 atheneum .....	7
Van 2 gymnasium naar 3 gymnasium .....	7
<b>BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN</b> .....	<b>8</b>
Van 3 mavo (vmbo-t) naar 4 mavo (vmbo-t) .....	8
Van 3 havo naar 4 havo .....	8
Van 3 atheneum naar 4 vwo .....	9
Van 3 gymnasium naar 4 vwo .....	9

# BEVORDERINGSNORMEN

## Termen en begrippen

Bij de bevorderingsnormen wordt gewerkt met tekorten (tk) en compensatiepunten (cp).  
Het cijfer 6 geldt daarbij als punt van vertrek:

Cijfer

3	3 tekorten
4	2 tekorten
5	1 tekort
6	–
7	1 compensatiepunt
8	2 compensatiepunten
9	3 compensatiepunten
10	4 compensatiepunten

Het begrip 'bespreken' bij de bevorderingsnormen houdt in dat de te nemen beslissing hoe dan ook problematisch is. Over een leerling met een overgangsrapport in het zogenaamde 'bespreekgebied' formuleren de teamleider en de mentor een voorstel aan de overgangsvergadering. Naar aanleiding van de gedachtewisseling in de vergadering wordt een beslissing genomen. Een enkele keer komt het voor dat een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering of bespreking, terwijl de overgangsvergadering om bepaalde redenen toch van mening is dat de leerling bevorderd moet worden. In de vergadering wordt hiertoe een voorstel geformuleerd. De schoolleiding neemt over dit voorstel een besluit.

Bij bevordering geldt voor alle klassen dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

## Rapportcijfers en bevordering

De rapportcijfers komen tot stand op grond van de resultaten die de leerling behaald heeft voor de verschillende toetsen. Bij deze toetsen wordt gewerkt met een wegingsfactor afhankelijk van de zwaarte van de toets. Een schriftelijke overhoring krijgt bijvoorbeeld de weging 1, terwijl een proefwerk de weging 3 heeft. Overige vaardigheden zoals praktische opdrachten, verslagen maken en dergelijke krijgen de wegingsfactor 2. De exacte weging is afhankelijk van het feit of de leerling in de onderbouw, bovenbouw mavo of in de tweede fase zit. In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor de leerwegen vmbo en de tweede fase staan de wegingen voor het examendossier specifiek omschreven.

In de eerste drie leerjaren wordt bij alle vakken gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Vanaf de tweede periode wegen de cijfers voor SO's, praktische opdrachten en proefwerken dubbel.

# BEVORDERING VANUIT DE BRUGKLASSEN

## Van de mavo en de mavo/havo brugklas naar 2 mavo en 2 havo

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen of naar klas 2 vmbo-beroepsgericht; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats. Voor bevordering naar het tweede leerjaar moeten de vakken binnen de sportroute en kunstroute met een voldoende (v) of goed (g) zijn afgesloten.

Tweede norm: Nederlands, Spaans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.  
Zie schema op pagina 6. Als de tekorten aanwezig zijn in één vak, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Bevordering naar 2 vwo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 58 voor de 7 determinatievakken; vanaf een puntentotaal van 60 voor de 7 determinatievakken kan bevordering naar 2 vwo plaatsvinden.

Drie voorbeelden: een leerling in de mavo/havo brugklas met op het eindrapport 1 tekort en 1 compensatiepunt wordt naar 2 mavo bevorderd; een leerling met 2 tekorten en 12 compensatiepunten gaat naar 2 havo; een leerling met 2 tekorten en 9 compensatiepunten wordt besproken, waarbij zowel de uitslag mavo als havo mogelijk is.

## Van de havo en havo/vwo brugklas naar 2 mavo, 2 havo en 2 vwo

Eerste norm: alle vakken

Bij 7 of 8 tekorten: bevordering naar 2 mavo; bij meer dan 8 tekorten afwijzen of naar klas 2 vmbo-beroepsgericht; bij meer dan 8 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats. Voor bevordering naar het tweede leerjaar moeten de vakken binnen de sportroute en kunstroute met een voldoende (v) of goed (g) zijn afgesloten.

Tweede norm: Nederlands, Spaans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.  
Zie schema op pagina 7. Als de tekorten aanwezig zijn in één vak, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Drie voorbeelden: een leerling in de havo/vwo brugklas met op het eindrapport 1 tekort en 1 compensatiepunt wordt naar 2 havo bevorderd; een leerling met 1 tekort en 10 compensatiepunten gaat naar 2 vwo; een leerling met 2 tekorten en 9 compensatiepunten wordt besproken, waarbij zowel de uitslag havo, als de uitslag vwo mogelijk is.

## **Van de vwo brugklas naar 2 vwo (atheneum en gymnasium\*)**

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 4 tekorten: afwijzen; bij niet meer dan 2 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats. Voor bevordering naar het tweede leerjaar moeten de vakken kunst en sport met een voldoende (v) of goed (g) zijn afgesloten.

Tweede norm: Nederlands, Latijn\*, Spaans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie

Bevorderen:

- 0 tekorten
- 1 tekort en ten minste 2 compensatiepunten
- 2 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken:

- 1 tekort en 1 compensatiepunt
- 2 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten

Afwijzen: 3 of meer tekorten

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

# BEVORDERING VANUIT DE TWEEDE KLASSEN

## Van 2 mavo (vmbo-t) naar 3 mavo (vmbo-t)

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie, economie, tekenen.

Bevorderen: 0, 1, 2 en 3 tekorten 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de hier bovengenoemde vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats

Voor een bespreking van een bevordering naar 3 havo komen leerlingen in aanmerking die voor de genoemde 10 vakken een 7,5 gemiddeld staan. Bij die bevordering kunnen taken worden opgelegd voor Nederlands, Duits, Engels en wiskunde.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

## Van 2 havo naar 3 havo

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen;

Bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats. Voor bevordering naar het derde leerjaar moeten de vakken binnen de Hartlijnen kunst en sport met een voldoende (v) of goed (g) zijn afgesloten.

Tweede norm: Nederlands, Spaans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek.

Bevorderen:

- 0, 1, 2 of 3 tekorten
- 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de genoemde 10 vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats.

Voor bespreking van een bevordering van 2 havo naar 3 atheneum komen leerlingen in aanmerking die voor de genoemde 10 vakken een puntentotaal scoren van 75 of meer.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

## **Van 2 atheneum naar 3 atheneum**

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen;

Bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Spaans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek.

Bevorderen:

- 0, 1, 2 of 3 tekorten
- 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de genoemde 10 vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

## **Van 2 gymnasium naar 3 gymnasium**

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen;

bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Latijn, Grieks, Spaans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek.

Bevorderen:

- 0, 1, 2 of 3 tekorten
- 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de genoemde 12 vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

# BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN

## Van 3 mavo (vmbo-t) naar 4 mavo (vmbo-t)

De leerling wordt bevorderd indien het overgangsrapport aan de volgende voorwaarden voldoet:

Het rapport is volledig ingevuld. Indien een cijfer voor een vak of een 'v' voor een handelingsdeel ontbreekt, doubleert de leerling.

Alle vakken: er zijn maximaal 5 tekorten.

De in 3 mavo (vmbo-t) gevolgde examenvakken (dat wil zeggen vakken die beoordeeld worden met een cijfer en die meetellen in de slaag-/zakregeling): maximaal 4 tekorten.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Gekozen examenvakken en de verplichte vakken Ne, En en maatschappijleer (dus alle vakken die beoordeeld worden met een cijfer en die meetellen in de slaag-/zakregeling): maximaal 2 tekorten.

Leerlingen die met één tekort extra niet voldoen aan bovengenoemde voorwaarden zijn bespreekgevallen.

## Van 3 havo naar 4 havo

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Spaans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek

Bevorderen: 0, 1 en 2 tekorten

Bespreken: 3 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten, 4 tekorten en ten minste 3 compensatiepunten

Afwijzen overige rapporten

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (Wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Derde norm: de examenvakken van het gemeenschappelijk deel en het door de leerling gekozen deel. Binnen het gekozen deel is slechts 1 onvoldoende (4 of 5) toegestaan. Voor het totaal van de examenvakken (gemeenschappelijk deel + gekozen deel) geldt:

Bevorderen:

- 0 en 1 tekort
- 2 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten

Bespreken: 2 tekorten en 1 compensatiepunt

Afwijzen: overige rapporten



### **Van 3 atheneum naar 4 vwo**

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Spaans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek

Bevorderen: 0, 1 en 2 tekorten

Bespreken:

- 3 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten
- 4 tekorten en ten minste 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Derde norm: de examenvakken van het gemeenschappelijk deel (inclusief de verplichte moderne vreemde talen) en het door de leerling gekozen deel.

Binnen het gekozen deel is slechts 1 onvoldoende (4 of 5) toegestaan. Voor het totaal van de examenvakken (gemeenschappelijk deel + gekozen deel) geldt:

Bevorderen:

- 0 en 1 tekort
- 2 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten

Bespreken: 2 tekorten en 1 compensatiepunt

Afwijzen: overige rapporten

### **Van 3 gymnasium naar 4 vwo**

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Latijn, Grieks, Spaans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek

Bevorderen: 0, 1 en 2 tekorten

Bespreken:

- 3 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten
- 4 tekorten en ten minste 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

Met één of twee onvoldoendes voor Latijn en/ of Grieks wordt de keuze 4 gymnasium of 4 atheneum besproken.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Derde norm: de examenvakken van het gemeenschappelijk deel en het door de leerling gekozen deel. Binnen het gekozen deel is slechts 1 onvoldoende (4 of 5) toegestaan. Voor het totaal van de examenvakken (gemeenschappelijk deel + gekozen deel) geldt:

Bevorderen:

- 0 en 1 tekort
- 2 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten

Bespreken: 2 tekorten en 1 compensatiepunt

Afwijzen: overige