



**Visser 't Hooft Lyceum Leiden**

**Er gaat een wereld voor je open!**

**School- en functieprofiel  
vacature teamleider klas 2,3mvh+4m**

Met ingang van 1 april 2022



# Visser 't Hooft Lyceum

## Inhoud

Informatie over Visser 't Hooft Lyceum Leiden.....	3
Algemeen .....	3
Identiteit.....	3
Waartoe leiden we de leerlingen op? .....	3
Visie op leren - Hoe leren leerlingen optimaal? .....	4
Visie op onderwijs - Wat doen we om dat optimale leren te bereiken? .....	4
Onderwijsgegevens .....	4
Scholleiding.....	5
De teamleider.....	6
Informatie over de vacature: Teamleider klas 2,3mhv+4m .....	7
Algemeen .....	7
Functiebeschrijving .....	7
Functie-eisen .....	7
Competenties /persoonlijkheid.....	8
Arbeidsvoorwaarden .....	8
Informatie over de procedure werving & selectie .....	8



## Informatie over Visser 't Hooft Lyceum Leiden

### Algemeen

Het Visser 't Hooft Lyceum, vestiging Leiden is onderdeel van SCOL (Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden). SCOL is verantwoordelijk voor zestien scholen voor primair onderwijs en zeven vestigingen voor voortgezet onderwijs in de Leidse regio. De strategische koers 2018-2022 van SCOL staat beschreven in het document "Goed leren, goed leven, goed samenleven".

Het Visser 't Hooft Lyceum, vestiging Leiden onderscheidt zich in Leiden en omgeving met een internationaal profiel. We besteden aandacht aan de verschillende culturen in Nederland, 'wereldburgerschap', gaan op uitwisseling en organiseren reizen binnen en buiten Europa. Sinds dit schooljaar is onze slogan: "VHL Leiden – Er gaat een wereld voor je open!"

Een groot aantal leerlingen in de school volgt tweetalig onderwijs (tto), waarbij bijna de helft van het programma in het Engels wordt aangeboden. Deze groei heeft op school geleid tot een verbreding van kennis en ervaring op het gebied van taalonderwijs en internationalisering. Een ontwikkeling die zowel effect heeft op het aanbod in het reguliere onderwijs (leerlingen kunnen kiezen voor - versterkt - Duits, Frans, Spaans en Chinees, met zowel aandacht voor het land, de cultuur en de actualiteit) als de wijze waarop een moderne vreemde taal wordt geleerd (doeltaal=voertaal).

De extra aandacht voor actief gebruik van moderne vreemde talen en wereldburgerschap, zorgt bij leerlingen voor een voorsprong in het vervolgonderwijs. Het brede aanbod van de keuzemogelijkheden in onderbouw en bovenbouw bereidt leerlingen, ongeacht hun profiel- en studiekeuze, voor op een steeds internationaal wordende studie- en werkomgeving.

Het Visser 't Hooft Lyceum heeft een belangrijke functie in de regio als partner in de academische opleidingsschool ROS Rijnland. De school stelt zich daarmee mede tot doel om nieuwe docenten op te leiden en startende docenten te begeleiden en ondersteunen. Een verantwoordelijke en maatschappelijke taak die zorgt voor beweging en energie in de school.

### Identiteit

Het Visser 't Hooft Lyceum, vestiging Leiden is een school met een lange traditie, stevig geworteld in de stad Leiden. Ooit vanuit een verzuilde samenleving ingericht en gebaseerd op de protestants-christelijke traditie. De waarden uit die traditie, alsmede zorg en respect voor elkaar en de aarde, zijn nog even belangrijk. De verzuiling hebben we ondertussen achter ons gelaten; al onze leerlingen en collega's zijn even welkom, doen ertoe en er is ruimte voor hun geschiedenis, afkomst en geaardheid. De dagopening kent diverse vormen en thema's, waarmee we inspelen op een maatschappelijke ontwikkeling van globalisering en secularisering. Bij het vak godsdienst komt de diversiteit aan levensovertuigingen aan bod. Het is een onderdeel van het curriculum en het schoolexamen. De jaarlijkse kerstviering in de Hooglandse kerk is een viering die toegankelijk is voor alle overtuigingen.

### Waarom leiden we de leerlingen op?

Een leerling van het Visser 't Hooft Lyceum wordt begeleid om, binnen zijn mogelijkheden de hoogst haalbare resultaten te halen. Hij heeft bij het verlaten van de school meer dan een diploma, want hij:

- heeft zelfkennis: zicht op zijn competenties, kwaliteiten en ontwikkelpunten;



## Visser 't Hooft Lyceum

- heeft een onderzoekende houding en kan verantwoorde keuzes maken;
- kan goed mondeling en schriftelijk communiceren in minimaal het Nederlands en Engels, kan goed samenwerken en presenteren;
- is internationaal competent: heeft kennis van en ervaring met andere volkeren en culturen;
- heeft aandacht en respect voor de medemens en de aarde.

### **Visie op leren - Hoe leren leerlingen optimaal?**

Een leerling van het Visser 't Hooft Lyceum ontwikkelt verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces. Er is ruimte om eigen interesses te volgen en voor eigen inbreng. Dit kan zowel op het niveau van de school, het curriculum, als op lesniveau. De docent heeft hoge verwachtingen van de leerlingen en begeleidt ze in het proces om het optimale uit zichzelf te halen.

Leerlingen leren met en van elkaar en de docent begeleidt dat sociale leren. Wanneer er vanuit een bredere, vakoverstijgende context kennis aangeboden wordt, wordt deze betekenisvoller voor de leerling en docent. Mede daarom is het belangrijk dat docenten van elkaar weten wat de leerlingen wanneer leren, zodat ze daarop kunnen aansluiten.

De docent is belangrijk als expert op pedagogisch, didactisch en vakinhoudelijk gebied. Gevarieerde oefening (begeleid en onbegeleid) is een essentieel onderdeel van het leren. Toetsen zijn hierbij om van te leren, het leerproces te monitoren en om te beoordelen. Een goede balans tussen (internationale) kennis, vaardigheden en inzicht is hierbij essentieel.

### **Visie op onderwijs - Wat doen we om dat optimale leren te bereiken?**

1. We werken aan gelijke kansen door passende ondersteuning voor al onze leerlingen.
2. Het onderwijs op het Visser 't Hooft Lyceum is erop gericht leerlingen zowel binnen als buiten de school uit te dagen tot creativiteit, analytisch inzicht en het verwerven van vaardigheden.
3. Onze onderwijsvormen zijn activerend en ICT is daar ondersteunend aan. Digitale vaardigheid is daarvoor essentieel.
4. Vaksecties zijn eigenaar van het curriculum en verantwoordelijk voor doorlopende leerlijnen, waarbij wordt afgestemd met andere vakken.
5. Leerlingen kunnen zowel in hun curriculum eigen accenten leggen door te kiezen uit een breed aanbod van moderne vreemde talen, bèta-vakken, kunst en sport.
6. De pedagogische driehoek is belangrijk. We betrekken de ouders bij het leren, de loopbaanoriëntatie en de school.
7. Op het Visser 't Hooft Lyceum besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke vraagstukken.

### **Onderwijsgegevens**

De kwaliteit van het onderwijs is in alle afdelingen goed. Voor alle afdelingen van de school is het basistoezicht van de Inspectie van het Onderwijs van toepassing. De examenresultaten in 2021 waren voor mavo 93%, havo 84 % en vwo 88%. Het rendement van de onderbouw is goed, misschien zelfs té goed. De rendementen in de bovenbouw staan enigszins onder druk.

In het schooljaar 2021 – 2022 bedraagt het aantal leerlingen per 1 oktober 1365. Het grootste deel van de leerlingen woont in Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Roelofarendsveen, Rijnsburg en Katwijk. Mede als gevolg van een aantrekkelijk onderwijsaanbod op basis van tto en internationalisering is er de laatste vier jaar sprake van een stabiel hoge instroom in de brugklas (ongeveer 200 leerlingen) en



## Visser 't Hooft Lyceum

is de school in leerlingenaantal gegroeid. Voor het schooljaar 2021-2022 zijn er ongeveer 150 brugklasaanmeldingen en is het leerlingenaantal voor het eerst sinds jaren iets teruglopen. Voor de toekomst streven we naar een stabiele instroom van 180-200 brugklasleerlingen. In de bovenbouw van het havo en vwo stromen elk schooljaar 125-150 leerlingen in vanuit de VHL-vestigingen in Leiderdorp en Rijnsburg en van een aantal andere (mavo-)scholen.

Aan het begin van het schooljaar 2021-2022 zijn op Visser 't Hooft Lyceum 143 medewerkers werkzaam: de verdeling over de personeelscategorieën is als volgt:

categorie	aantal	FTE
Onderwijzend personeel	120	77,1
Onderwijs ondersteund personeel	17	11,8
Teamleiders	5	4,9
Directie	1	0,6 <sup>1</sup>
Totaal	143	94,4

Voor het schooljaar 2021-2022 zijn de volgende speerpunten geformuleerd:

- reparatie van onderwijsachterstanden op cognitief en sociaal emotioneel gebied, en executieve functies (NPO);
- verbetering onderwijsresultaten;
- eigenaarschap van leerlingen en collega's vergroten;
- vergroten participatie van leerlingen en ouders in de school;
- profilering en positionering van de school (t.b.v. werving brugklasleerlingen).

### Schoolleiding

De directeur heeft de algemene leiding over de locatie en draagt integraal de eindverantwoordelijkheid. Via het directieoverleg met het college van bestuur van SCOL is de directeur direct betrokken bij het beleid van de gehele organisatie. Daarnaast draagt hij op de locatie de zorg voor het onderwijs, het welbevinden van leerlingen en personeel en geeft inhoud aan het eigen karakter van de locatie.

De locatiedirecteur geeft leiding aan de schoolleiding bestaande uit vier teamleiders onderwijs en een teamleider bedrijfsvoering. De teamleiders onderwijs geven op hun beurt leiding aan één van de vier onderwijsafdelingen, waarin docenten en teamassistenten zijn ingedeeld.

- brugklas mavo(vmbo-t)/havo/vwo;
- leerjaar 2,3mavo/havo/vwo en 4mavo;
- bovenbouw havo;
- bovenbouw vwo.

Een onderwijsteam bestaat uit de mentoren van een of meerdere leerjaren, aangevuld met docenten die in de betreffende klassen lesgeven en/of niet-lesgebonden taken verrichten. De teamleider is integraal verantwoordelijk voor zijn teamleden, draagt zorg voor de begeleiding en gesprekkencyclus. Ook heeft elke teamleider een of meerdere schoolbrede portefeuilles in zijn takenpakket. Vanwege de grootte van de afdelingen hebben, op de teamleider brugklassen na, de teamleiders de beschikking

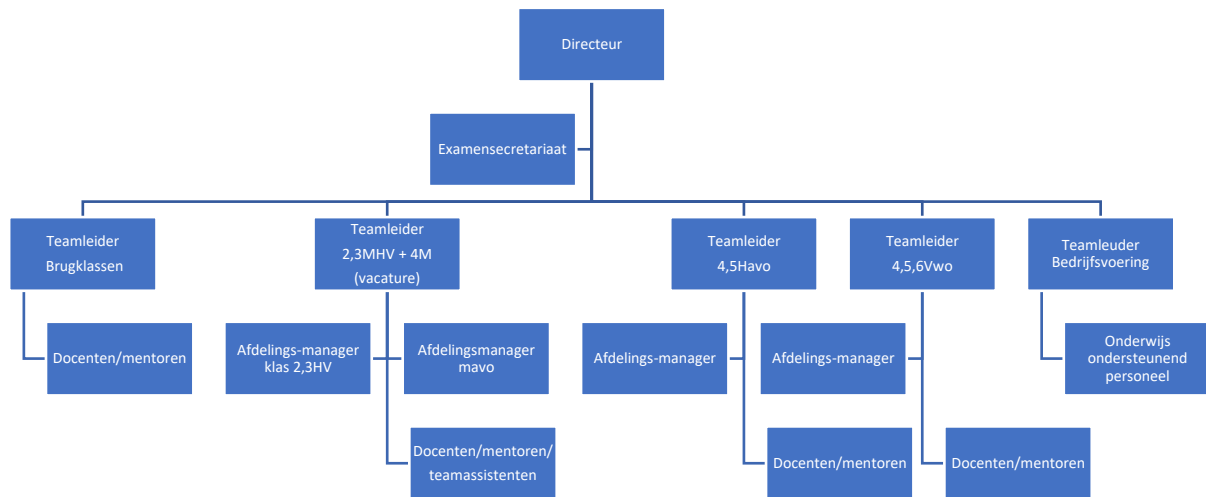
<sup>1</sup> De directeur van de vestiging Leiden is ook voor 0,4 fte directeur van de vestiging in Leiderdorp.



# Visser 't Hooft Lyceum

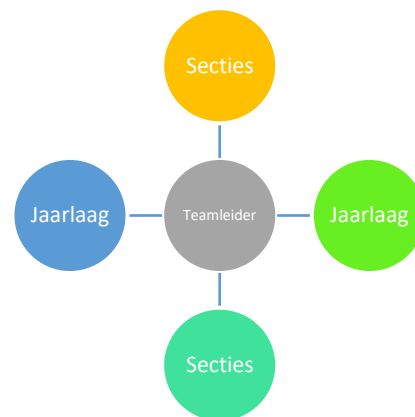
over een of twee afdelingsmanagers die hen ondersteunen. Alle teamleiders worden tevens ondersteund door teamassistenten, die o.a. de taak van verzuimcoördinatie uitvoeren. Op dit moment vallen deze teamassistenten onder de teamleider 2,3mhv+4m.

De organisatiestructuur van de school is in onderstaand organogram schematisch weergegeven.



## De teamleider

De teamleider is zowel aanspreekpunt van zijn teamleden als van een aantal sectievoorzitters. De teamleider heeft daarmee twee richtingen van aansturing. Richting 1 is de horizontale lijn van de jaarlaag. Dat is de operationele lijn, zoals het organiseren van jaarlaagspecifieke activiteiten op het gebied van bijvoorbeeld internationalisering, tto, LOB en mentorzaken. Richting 2 betreft de verticale lijn van het 'jaarlaagdoorbrekende'. Dat is de lijn van inhoud en die van de kwaliteit van het onderwijs in de sectie. De teamleider opereert daarmee in een matrixsysteem en dat systeem doet recht aan de verschillende processen die in een school lopen en op elkaar moeten worden afgestemd. Hiernaast is dat schematisch weergegeven.





## Informatie over de vacature: Teamleider klas 2,3mHV+4m

### Algemeen

**Naam vacature**

Teamleider klas 2,3mHV+4m

**Plaatsingsdatum**

23 december 2021

**Met ingang van**

1 april 2022 (bij voorkeur)

**Dienstverband**

Tijdelijk voor een jaar met uitzicht op een vast dienstverband bij goed functioneren.

**FTE**

0,8-1,0

Het Visser 't Hooft Lyceum, vestiging Leiden, zoekt per 1 april 2021 een Teamleider klas 2,3mHV+4m.

### Functiebeschrijving

Voor deze functie wordt gezocht naar een bij voorkeur ervaren teamleider, met een sterk onderwijskundig profiel, die een brede affiniteit heeft met zowel mavo-, havo- als vwo-leerlingen. Ervaring met mavo bovenbouw, tweetalig onderwijs en internationalisering is een pré.

De uitvoering van het onderwijskundig proces en de leerlingenbegeleiding vindt plaats door teams van docenten onder leiding van een teamleider. De teamleider coördineert de uitvoering van het onderwijs door het team, geeft leiding aan een team van ongeveer 35 docenten, draagt mede zorg voor de afstemming van de onderwijsuitvoering en de ontwikkeling van het onderwijskundig beleid alsmede het beleid voor leerlingenbegeleiding binnen de locatie en levert een bijdrage aan de uitvoering van het onderwijs.

Elke teamleider is aanspreekpunt van een aantal sectievoorzitters in de school. Op dit moment is de Teamleider klas 2,3mHV+4m dat voor de voorzitters van de secties aardrijkskunde, geschiedenis, klassieke talen, de kunstvakken (CKV, Beeldende vorming, Drama en Muziek, KuA) en lichamelijke opvoeding/ BSM. Daarnaast maken de teamassistenten deel uit van het team.

### Functie-eisen

Kandidaten die in aanmerking willen komen voor de vacante functie teamleider Visser 't Hooft Lyceum dienen aan de volgende functie-eisen/wensen te voldoen.

- U beschikt over een academisch denk- en werkniveau.
- Ervaring als leidinggevende is belangrijk, evenals een sterk onderwijskundig profiel.
- U heeft een heldere visie op diverse aspecten van het onderwijs in het algemeen en die voor de onderbouw in het bijzonder.
- U beschikt over een stevige persoonlijkheid, kunt medewerkers stimuleren in hun professionele ontwikkeling, coachen, motiveren, verbinden en aanspreken.
- U kunt goed organiseren en stimuleert gedeeld leiderschap.
- U beschikt over een lesbevoegdheid voor het Voortgezet Onderwijs.
- U beschikt over een onderwijsnetwerk in Leiden en omgeving of bent in staat om dit snel op te bouwen.



## Visser 't Hooft Lyceum

- U respecteert de uitgangspunten en kernwaarden van de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (zie [www.scoleiden.nl](http://www.scoleiden.nl)).

### Competenties/persoonlijkheid

Een teamleider op het Visser 't Hooft Lyceum beschikt over de volgende competenties en persoonlijkheidskenmerken;

- heeft passie voor onderwijs;
- is een inspirerend, onderwijskundig leider, kan samenwerken, geeft leiding vanuit relatie, competentie en autonomie;
- kan coachen, heeft inlevingsvermogen en is gespreksvaardig;
- is stressbestendig, besluitvaardig en communicatief vaardig;
- werkt professioneel en kwaliteitsgericht;
- is energiek;
- heeft gevoel voor humor.

### Arbeidsvoorwaarden

Funcienaam:	Teamleider klas 2,3mHV+4m
School:	Visser 't Hooft Lyceum, Kagerstraat 1, 2334 CP Leiden
Lessentaak	2-4 lessen (bij 1,0 fte)
Betrekkingsovang:	0,8-1,0 fte
Dienstverband:	Tijdelijke aanstelling voor een jaar met uitzicht op vaste benoeming
Funciegroep:	Teamleider LD/S12
Ingangsdatum:	1 april 2022 (bij voorkeur)
Bevoegd gezag:	Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL)

SCOL biedt haar werknemers een aantrekkelijk pakket arbeidsvoorwaarden conform de CAO-VO.

### Informatie over de procedure werving & selectie

Solliciteren kunt via [www.werkenbijscoleiden.nl](http://www.werkenbijscoleiden.nl) of Meesterbaan. Graag zien wij uw curriculum vitae met motivatiebrief uiterlijk maandag 24 januari tegemoet. De sollicitatiegesprekken zullen plaatsvinden op donderdag 10 februari, 9-14 uur (1<sup>e</sup> ronde) en donderdag 17 februari, 9-14 uur (2<sup>e</sup> ronde). Een assessment kan deel uit maken van de procedure.

Voor meer informatie over de inhoud van de functie en de procedure kunt u contact opnemen met dhr. R.A. (Ron) Onderwater, directeur, telefoonnummer 071 – 517 1661, [onr@vhl.nl](mailto:onr@vhl.nl).

Meer informatie over het Visser 't Hooft Lyceum en SCOL is te vinden via [www.vhl.nl](http://www.vhl.nl) en [www.scoleiden.nl](http://www.scoleiden.nl).

### Contactgegevens

Visser 't Hooft Lyceum Leiden  
Kagerstraat 1  
2334 CP Leiden  
071 – 517 1661  
[www.vhl.nl](http://www.vhl.nl)