Visser ’t Hooft Lyceum

Locatie Leiden

Bevorderingsnormen 2021-2022

Christelijk voortgezet onderwijs in Leiden, Leiderdorp en Rijnsburg
Het Visser 't Hooft Lyceum maakt deel uit van de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Visser ’t Hooft Lyceum

Inhoud

BEVORDERINGSNORMEN 3

BEVORDERING VANUIT DE BRUGKLASSEN 4
Van de mavo (vmbo-t) en de mavo (vmbo-t)-havo brugklas naar 2 mavo (vmbo-t) en 2 havo 4
Van de havo en havo-vwo brugklas naar 2 mavo (vmbo-t), 2 havo en 2 vwo 4
Van de vwo en gymnasium brugklas naar 2 gymnasium 5
Matrix van de mavo (vmbo-t)-havo brugklas naar klas 2 mavo (vmbo-t) / 2 havo 6
Matrix van de havo brugklas naar klas 2 mavo (vmbo-t) / 2 havo / 2 vwo 6
Matrix van de havo/vwo brugklas naar klas 2 mavo (vmbo-t) / 2 havo / 2 vwo 6

BEVORDERING VANUIT DE TWEEDE KLASSEN 7
Van 2 mavo (vmbo-t) naar 3 mavo (vmbo-t) 7
Van 2 havo naar 3 havo 7
Van 2 atheneum naar 3 atheneum 8
Van 2 gymnasium naar 3 gymnasium 8

BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN 9
Van 3 mavo (vmbo-t) naar 4 mavo (vmbo-t) 9
Van 3 havo naar 4 havo 9
Van 3 atheneum naar 4 vwo 10
Van 3 gymnasium naar 4 vwo 10

BEVORDERINGSNORMEN voor de TTO-klassen 1-2-3 HAVO en VWO 12

PROMOTION STANDARDS (‘pass’ grades) for bilingual education, years one, two and three HAVO and VWO 12

BEVORDERINGSNORMEN voor klas 4 HAVO en 4-5 VWO 13

Visser 't Hooft Lyceum

BEVORDERINGSNORMEN

Termen en begrippen

Bij de bevorderingsnormen wordt gewerkt met tekorten (tk) en compensatiepunten (cp).
Het cijfer 6 geldt daarbij als punt van vertrek:

Cijfer	
3	3 tekorten
4	2 tekorten
5	1 tekort
6	–
7	1 compensatiepunt
8	2 compensatiepunten
9	3 compensatiepunten
10	4 compensatiepunten

Het begrip 'bespreken' bij de bevorderings- normen houdt in dat de te nemen beslissing hoe dan ook problematisch is. Over een leerling met een overgangsrapport in het zogenaamde 'bespreekgebied' formuleren de teamleider en de mentor een voorstel aan de overgangsvergadering. Naar aanleiding van de gedachtewisseling in de vergadering wordt een beslissing genomen. Een enkele keer komt het voor dat een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering of bespreking, terwijl de overgangsvergadering om bepaalde redenen toch van mening is dat de leerling bevorderd moet worden. In de vergadering wordt hiertoe een voorstel geformuleerd. De schoolleiding neemt over dit voorstel een besluit.

Bij bevordering geldt voor alle klassen dat voor de kernvakken (wiskunde, Nederlands, Engels) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Rapportcijfers en bevordering

De rapportcijfers komen tot stand op grond van de resultaten die de leerling behaald heeft voor de verschillende toetsen. Bij deze toetsen wordt gewerkt met een wegingsfactor afhankelijk van de zwaarte van de toets. Een schriftelijke overhoring krijgt bijvoorbeeld de weging 1, terwijl een proefwerk de weging 3 heeft. Overige vaardigheden zoals praktische opdrachten, verslagen maken en dergelijke krijgen de wegingsfactor 2. De exacte weging is afhankelijk van het feit of de leerling in de onderbouw, bovenbouw vmbo-t (mavo) of in de tweede fase zit. In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor de leerwegen vmbo en de tweede fase staan de wegingen voor het examendossier specifiek omschreven.

In de eerste drie leerjaren wordt bij alle vakken gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Bij de berekening van de eindcijfers wordt als volgt afgerond:

- 5,49 wordt een 5,
- 5,50 wordt een 6, etc.

Voor de locatie Leiden geldt dat vanaf de tweede periode de cijfers voor SO's, praktische opdrachten en proefwerken dubbel wegen.

Bij bevorderingen geldt voor alle TTO-klassen als primaire voorwaarde dat het vak Engels een voldoende eindcijfer heeft.

Visser 't Hooft Lyceum

BEVORDERING VANUIT DE BRUGKLASSEN

Van de mavo (vmbo-t) en de mavo (vmbo-t)-havo brugklas naar 2 mavo (vmbo-t) en 2 havo

Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen of naar klas 2 vmbo-beroepsgericht; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats. Voor bevordering naar het tweede leerjaar moeten de keuzemodules met een voldoende (v) of goed (g) zijn afgesloten.

Tweede norm: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.
Zie schema op pagina 6. Als de tekorten aanwezig zijn in één vak, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Bevordering naar 2 vwo wordt besproken vanaf een puntentotaal van 58 voor de 7 determinatievakken; vanaf een puntentotaal van 60 voor de 7 determinatievakken kan bevordering naar 2 vwo plaatsvinden.

Drie voorbeelden: een leerling in de vmbo-havo brugklas met op het eindrapport 1 tekort en 1 compensatiepunt wordt naar 2 mavo (vmbo-t) bevorderd; een leerling met 2 tekorten en 12 compensatiepunten gaat naar 2 havo; een leerling met 2 tekorten en 9 compensatiepunten wordt besproken, waarbij zowel de uitslag mavo (vmbo-t) als havo mogelijk is.

Van de havo en havo-vwo brugklas naar 2 mavo (vmbo-t), 2 havo en 2 vwo

Eerste norm: alle vakken
Bij 7 of 8 tekorten: bevordering naar 2 mavo (vmbo- t); bij meer dan 8 tekorten afwijzen of naar klas 2 vmbo-beroepsgericht; bij meer dan 8 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats. Voor bevordering naar het tweede leerjaar moeten de keuzemodules met een voldoende (v) of goed (g) zijn afgesloten.

Tweede norm: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.
Zie schema op pagina 7. Als de tekorten aanwezig zijn in één vak, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Drie voorbeelden: een leerling in de havo- vwo brugklas met op het eindrapport 1 tekort en 1 compensatiepunt wordt naar 2 havo bevorderd; een leerling met 1 tekort en 10 compensatiepunten gaat naar 2 vwo; een leerling met 2 tekorten en 9 compensatiepunten wordt besproken, waarbij zowel de uitslag havo, als de uitslag vwo mogelijk is.

Visser 't Hooft Lyceum

Van de vwo en gymnasium brugklas naar 2 gymnasium

Eerste norm: alle vakken

Bij meer dan 4 tekorten: afwijzen; bij niet meer dan 2 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats. Voor bevordering naar het tweede leerjaar moeten de keuzemodules met een voldoende (v) of goed (g) zijn afgesloten.

Tweede norm: Nederlands, Latijn, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie

Bevorderen:

- 0 tekorten
- 1 tekort en ten minste 2 compensatiepunten
- 2 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken:

- 1 tekort en 1 compensatiepunt
- 2 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Visser ’t Hooft Lyceum

Matrix van de mavo (vmbo-t)-havo brugklas naar klas 2 mavo (vmbo-t) / 2 havo

	0 cp	1 cp	2 cp	3 cp	4 cp	5 cp	6 cp	7 cp	8 cp	9 cp	10 cp	11 cp	12 cp
0 tk	vt	Vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h	h	h
1 tk	vt	Vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h
2 tk	vt	Vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt/h	vt/h	h
3 tk	vt	Vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt
4 tk	vb/vt	vb/vt	vb/vt	vb/vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt
≥ 5 tk	vb	Vb	vb	vb	vb	vb	vb	vb	vb	vb	vb	vb	vb

Matrix van de havo brugklas naar klas 2 mavo (vmbo-t) / 2 havo / 2 vwo

	0 cp	1 cp	2 cp	3 cp	4 cp	5 cp	6 cp	7 cp	8 cp	9 cp	10 cp	11 cp	12 cp
0 tk	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h/v	h/v	v	v
1 tk	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h/v	h/v
2 tk	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h	h	h	h	h	h	h	h/v
3 tk	vt	vt	vt	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h	h	h	h	h
4 tk	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h	h	h
≥ 5 tk	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt

Matrix van de havo/vwo brugklas naar klas 2 mavo (vmbo-t) / 2 havo / 2 vwo

	0 cp	1 cp	2 cp	3 cp	4 cp	5 cp	6 cp	7 cp	8 cp	9 cp	10 cp	11 cp	12 cp
0 tk	h	h	h	h	h	h	h/v	h/v	v	v	v	v	v
1 tk	h	h	h	h	h	h	h	h	h/v	h/v	v	v	v
2 tk	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h	h	h	h	h/v	h/v	v	v
3 tk	vt	vt	vt	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h	h	h	h	h
4 tk	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt/h	vt/h	h	h	h	h
≥ 5 tk	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt	vt

Legenda

tk	tekort(en)
cp	compensatiepunt(en)
vb	vmbo-beroepsgericht
vt	vmbo-theoretisch
h	havo
v	vwo

Visser 't Hooft Lyceum

BEVORDERING VANUIT DE TWEEDE KLASSEN

Van 2 mavo (vmbo-t) naar 3 mavo (vmbo-t)
Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie, economie, tekenen.
Bevorderen: 0, 1, 2 en 3 tekorten 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten
Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten
Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de hier bovengenoemde vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats

Voor een bespreking van een bevordering naar 3 havo komen leerlingen in aanmerking die voor de genoemde 10 (Leiderdorp en Rijnsburg) of 11(Leiden) vakken een 7,5 gemiddeld staan. Bij die bevordering kunnen taken worden opgelegd voor Nederlands, Frans, Duits, Engels en wiskunde.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Van 2 havo naar 3 havo

Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek.
Bevorderen: 0, 1, 2 of 3 tekorten 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten
Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten
Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de genoemde 10 vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats.

Voor bespreking van een bevordering naar 3 atheneum komen leerlingen in aanmerking die voor de genoemde 10 vakken een puntentotaal scoren van 75 of meer.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Visser 't Hooft Lyceum

Van 2 atheneum naar 3 atheneum

Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen;
bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek.

Bevorderen:
- 0, 1, 2 of 3 tekorten
- 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten
Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de genoemde 10 vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Van 2 gymnasium naar 3 gymnasium

Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen;
bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Latijn, Grieks, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek.

Bevorderen:
- 0, 1, 2 of 3 tekorten
- 4 tekorten en ten minste 4 compensatiepunten

Bespreken: 4 tekorten en 2 of 3 compensatiepunten
Afwijzen: overige rapporten

In geval van 5 of meer tekorten in de genoemde 12 vakken, maar niet meer dan 2 onvoldoendes, vindt altijd bespreking plaats.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Visser 't Hooft Lyceum

BEVORDERING VANUIT DE DERDE KLASSEN

Van 3 mavo (vmbo-t) naar 4 mavo (vmbo-t)

De leerling wordt bevorderd indien het overgangsrapport aan de volgende voorwaarden voldoet:

Het rapport is volledig ingevuld. Indien een cijfer voor een vak of een 'v' voor een handelingsdeel ontbreekt, doubleert de leerling.

Alle vakken: er zijn maximaal 5 tekorten.

De in 3 mavo (vmbo-t) gevolgde examenvakken (dat wil zeggen vakken die beoordeeld worden met een cijfer en die meetellen in de slaag-/zakregeling): maximaal 4 tekorten.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Gekozen examenvakken en de verplichte vakken Ne, En en maatschappijleer (dus alle vakken die beoordeeld worden met een cijfer en die meetellen in de slaag-/zakregeling): maximaal 2 tekorten.

Leerlingen die met één tekort extra niet voldoen aan bovengenoemde voorwaarden zijn bespreekgevallen.

Van 3 havo naar 4 havo

Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan
5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek

Bevorderen: 0, 1 en 2 tekorten
Bespreken: 3 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten, 4 tekorten en ten minste 3 compensatiepunten
Afwijzen overige rapporten

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (Wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Derde norm: de examenvakken van het gemeenschappelijk deel en het door de leerling gekozen deel. Binnen het gekozen deel is slechts 1 onvoldoende (4 of 5) toegestaan. Voor het totaal van de examenvakken (gemeenschappelijk deel + gekozen deel) geldt:

Bevorderen:
- 0 en 1 tekort
- 2 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten

Bespreken: 2 tekorten en 1 compensatiepunt
Afwijzen: overige rapporten

Visser 't Hooft Lyceum

Van 3 atheneum naar 4 vwo

Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan 5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek
Bevorderen: 0, 1 en 2 tekorten
Bespreken
- 3 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten
- 4 tekorten en ten minste 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Derde norm: de examenvakken van het gemeenschappelijk deel (inclusief de verplichte moderne vreemde talen) en het door de leerling gekozen deel.
Binnen het gekozen deel is slechts 1 onvoldoende (4 of 5) toegestaan. Voor het totaal van de examenvakken (gemeenschappelijk deel + gekozen deel) geldt:
Bevorderen:
- 0 en 1 tekort
- 2 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten

Bespreken: 2 tekorten en 1 compensatiepunt
Afwijzen: overige rapporten

Van 3 gymnasium naar 4 vwo

Eerste norm: alle vakken
Bij meer dan 5 tekorten: afwijzen; bij meer dan
5 tekorten, maar niet meer dan 3 onvoldoendes vindt altijd bespreking plaats.

Tweede norm: Nederlands, Latijn, Grieks, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en (het gemiddelde van) tekenen en muziek
Bevorderen: 0, 1 en 2 tekorten
Bespreken:
- 3 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten
- 4 tekorten en ten minste 3 compensatiepunten

Afwijzen: overige rapporten

Met één of twee onvoldoendes voor Latijn en/ of Grieks wordt de keuze 4 gymnasium of 4 atheneum besproken.

NB: Bij bevordering geldt dat voor de kernvakken (wi, Ne, En) maximaal één vak een onvoldoende mag tellen.

Visser ’t Hooft Lyceum

Derde norm: de examenvakken van het gemeenschappelijk deel en het door de leerling gekozen deel. Binnen het gekozen deel is slechts 1 onvoldoende (4 of 5) toegestaan. Voor het totaal van de examenvakken (gemeenschappelijk deel + gekozen deel) geldt:
Bevorderen:

- 0 en 1 tekort
- 2 tekorten en ten minste 2 compensatiepunten

Bespreken: 2 tekorten en 1 compensatiepunt
Afwijzen: overige rapporten

Visser 't Hooft Lyceum

BEVORDERINGSNORMEN voor de TTO-klassen 1-2-3 HAVO en VWO

Merit/demerit systeem

- Leerlingen starten allemaal met voor elk Engelstalig vak een P (positive).
- De 'grades' zijn:
  - E (excellent) 'extraordinary effort'(Star)
  - P (positive) 'according to expectations'(Top)
  - D (doubt) 'serious warning' (een waarschuwing, die ook weer kan vervallen)
  - N (negative) 'unacceptable'

- Als de docent een beoordeling aanpast (omlaag of omhoog), dan vertelt hij dat de leerling direct, in of vlak na de les. Bij elke rapportperiode staat er altijd een "grade" op het rapport.
- Op de eindlijst komen geen D's voor.
  Aan het einde van het jaar beslist de leraar over alle D's die er voor zijn klassen nog in Magister staan, of die D's een N of een P moeten worden. Als het een N wordt, dan zal de leraar de betreffende leerling inlichten.
- Als een leerling maximaal 3 keer een N heeft, dan kan hij over, maar moet hij een aantal opdrachten doen om van een N een P te maken.
  Bij meer dan 3 keer een N moet de leerling stoppen met TTO of doubleren. Dit geldt ook voor de overgang van jaar 3 naar 4, de toelating tot het IB (International Baccalaureate).

PROMOTION STANDARDS ('pass' grades) for bilingual education, years one, two and three HAVO and VWO

Merit/demerit system

- For each subject in English the students start with a 'P' (positive).
- The possible grades are:
  - E (excellent) 'extraordinary effort' (Star)
  - P (positive) 'according to expectations' (Top)
  - D (doubt) 'serious warning' (a warning which can also be withdrawn)
  - N (negative) 'unacceptable'

- When a teacher adjusts the appraisal (down or up), he or she will immediately inform the student, during or straight after class. At the end of each term there will always be a 'grade' on the student's report card.
- On the final report card the grade D will not be used. At the end of the year the teacher will decide whether a D has to be changed into an N or a P. If an N is given the teacher will inform the student concerned.
- If a student scores a maximum of three times an N, he or she can be promoted. However, that student will be asked to perform a number of tasks in order to change an N into a P.

  In the case of an N having been given more than three times the student has to give up doing bilingual education or repeat the year. This also applies to the promotion from year three to year four concerning the admission to the I.B. (International Baccalaureate).

Visser 't Hooft Lyceum

BEVORDERINGSNORMEN voor klas 4 HAVO en 4-5 VWO

1. Het rapport is volledig ingevuld. Indien een cijfer voor een vak of een 'v' of een 'g' voor een vak of handelingsdeel ontbreekt, kan de leerling niet worden bevorderd.
2. Voor het vak LO/PE telt een tekort wel mee, maar een compensatiepunt niet bij het vaststellen van de bevordering.
3. In 4 havo, 4vwo en 5 vwo worden de vakken CKV, godsdienst/*religious education*, maatschappijleer/*social studies* voor de bevordering samengevoegd in het combinatiecijfer conform de slaag-zak-regeling in het eindexamen.
4. Voor de kunstvakken wordt het cijfer samengesteld uit het niet - afgeronde cijfer voor het praktijkvak (Kunst Drama, Kunst Beeldend, Kunst Muziek) dat voor 50% meetelt, en uit het vak Kunst Algemeen, dat voor 50% meetelt.
5. Er is geen eindcijfer lager dan 4.
6. Er zijn maximaal 3 tekorten in maximaal 2 vakken.
7. Bevorderd is een leerling met:

- alle eindcijfers 6 of hoger
- 1 x 5 en overige vakken 6 of hoger
- 1 x 4 of 2 x 5, waarbij elk tekort gecompenseerd moet worden door een compensatiepunt bij een ander vak,
  of 1 x 4 en 1 x 5, waarbij elk tekort gecompenseerd moet worden door een compensatiepunt bij een ander vak en waarbij er maar 1 tekort mag zijn bij de "kernvakken" Nederlands, Engels en Wiskunde.

8. Conform de afronding bij het eindexamen geldt het volgende:

- 5,49 wordt een 5,
- 5,50 wordt een 6, etc.